

Ziele / Ich kann... ✓

- Volumen von Quader und Würfel berechnen
- Verschiedene Methoden zur Volumenberechnung von Körpern kennen, die aus Quadern aufgebaut sind
- Oberflächeninhalt von Quader und Würfel als Flächeninhalt des Netzes erkennen
- Oberflächeninhalt von Quader und Würfel berechnen

**Beachte...**

- Hausaufgaben!
- Das Programm zählt nicht mehr für dieses Zeugnis.

**Volumen**

<input type="checkbox"/>			<b>P</b>	Tb	S.90	1	Hausaufgabe: Du benötigst zuhause: Litermass, Glas, Schüssel, Stein (oder anderen Gegenstand) Aufgabe auf <a href="#">Mi, 2.7. 2014</a> Versuchsanlage fotografieren, Messung und Gegenstand mitnehmen.
<input type="checkbox"/>			<b>P</b>	Tb	S.90	2a	<a href="#">Mi, 2.7. 2014</a>
<input type="checkbox"/>			<b>P</b>	Tb	S.91	AB2	Aufgabe auf <a href="#">Mi, 2.7. 2014</a> Schachtel falten
<input type="checkbox"/>			<b>P</b>	Tb	S.91	2b	<a href="#">Mi, 2.7. 2014</a>
<input type="checkbox"/>			<b>T</b>	AhII	S.210	2.1	Wählt 5 Gegenstände aus – jede/r löst die Aufgabe zuerst selber ins Heft ↗. Vergleicht anschliessend eure Lösungen.
<input type="checkbox"/>			<b>P</b>	AhII	S.210	2.2	↗ $1\text{dm}^3 = 1000\text{cm}^3$
<input type="checkbox"/>			<b>K</b>	AhII	S.210	2.3	↗
<input type="checkbox"/>			<b>P</b>	AhII	S.211	2.4	Ergänze zuerst die Kopie mit den Raum- und Hohlmassen. Kontrolliere diese an der Tafel und klebe sie ein.  2.4b) die 4. und 5. Aufgabe sind wichtig – kennzeichne sie. Wie kannst du mit dem TR die 3. Wurzel ziehen?  2.4c) Volumen aus d,a und c = acd!

2.1 T Visum DD

<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		2.4	Ziel: ich kann... wie viele Medaillen musst du holen, damit du dich sicher fühlst?
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ahll	S.212	2.5	
<input type="checkbox"/>	†	<b>K</b>	Ahll	S.212	2.6	
<input type="checkbox"/>	† †	<b>P</b>	Tb	S.91	3	<input type="checkbox"/> Fr, 4.7. 2014
			Ahll	S.213	3.1a	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ahll	S.213	3.1 b-d)	Unterteile oder ergänze die Körper, beschrifte die Masse. Notiere die detaillierte Ausrechnungen ins Heft ↗
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		3.1	drucke 3 Aufgaben aus und notiere den Rechnungsweg.
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	www		3.1	drucke 3 weitere Aufgaben aus und notiere den Rechnungsweg.
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Bh	S.110/1		Eintrag zum Volumen

## Oberfläche und Oberflächeninhalt

<input type="checkbox"/>	† ✍	<b>P</b>	Tb	S.92	5	Hausaufgabe auf <input type="checkbox"/> Di, 8.7. 2014
<input type="checkbox"/>	† † †	<b>P</b>	Ahll	S.213	5.1a,b	<input type="checkbox"/> Di, 8.7. 2014
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ahll	S.214	5.1c,d	
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	Ahll	S.214	5.2	
<input type="checkbox"/>	† ✍	<b>P</b>	Tb	S.92	6	Hausaufgabe auf <input type="checkbox"/> Di, 8.7. 2014
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ahll	S.215	6.1	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		6.1	
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	Ahll	S.216	6.2	Löse die Aufgabe ins Heft. Der Rechnungsweg muss «nachvollziehbar» sein.
<input type="checkbox"/>	† † †	<b>P</b>	Tb	S.93	7	<input type="checkbox"/> Mi, 9.7. 2014

<input type="checkbox"/>			Ahll	S.216	7.1a)	<input type="checkbox"/> Mi, 9.7.2014
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ahll	S.216	7.1b,c	
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	Ahll	S.216	7.1d	
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	www		7.1	drucke 3 Aufgaben aus und notiere den Rechnungsweg.
<input type="checkbox"/>	†	<b>K</b>	Ahll	S.217	7.2	
<input type="checkbox"/>	†	<b>K</b>	Ahll	S.217	8.1	notiere die Antworten zur www-Aufgabe ins Heft ↗

## Abschliessen

- |                          |       |  |  |  |  |   |
|--------------------------|-------|--|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> | †     |  |  |  |  | Abgabe Ende 2. Lektion <input type="checkbox"/> Fr, 11.7.2014   |
|                          |       |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> Heft bereit: kontrolliert – verbessert - visiert<br><input type="checkbox"/> alle kontrollierten Arbeitsblätter im gelben Mäppchen<br><input type="checkbox"/> Bewertungsbroschüre ausgefüllt: P <u>?</u> (20) T <u>?</u> (6) K <u>?</u> (4)<br><input type="checkbox"/> Arbeitsprogramm zustellen |
| <input type="checkbox"/> | † † † |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> Mo, 19.5.2014<br>6 SchülerInnen geben Begleitheft ab.<br>6 SchülerInnen legen screenshot der www Aufgaben in evernote.<br>bei 6 SchülerInnen Kontrolle, ob Anweisungen aus Arbeitsprogramm befolgt wurden.   |

