

👉 Ziele / Ich kann... ✓

- Sachsituationen mit Hilfe von Variablen und Termen darstellen (Terme bilden «vom Text zum Term»)
- Algebraische Terme situationsbezogen beschreiben (Terme interpretieren «vom Term zum Text»)
- Gleichwertige Terme erkennen
- Elementare algebraische Terme umformen / vereinfachen
- Begründen, warum $4a + 4b = 4(a + b)$ und warum $2x + 2 \neq 4x$ ist
- Begründen, warum $5c - 5d = 5(c - d)$ und warum $3y - y \neq 3$ ist
- Regeln zum Öffnen von Klammern auf algebraische Terme anwenden
- In einfachen Summen einen möglichst grossen Faktor ausklammern
- Flächeninhalt und Umfang von geometrischen Figuren mit Hilfe von Variablen ausdrücken

Beachte

- Blaues und gelbes Mäppchen leeren und einordnen (ohne S.175)
 - Arbeitsblätter Kapitel 8 ins blaue Mäppchen legen (S.176 – 200)
 - www – wenn nicht anders verlangt: 2x 10er Medaillen
 - Übung macht den Meister/die Meisterin
- Du musst **viele** Übungsaufgaben lösen, damit du dich in die Thematik eindenken kannst und Sicherheit gewinnst. Besonders im zweiten Teil sind die Aufgaben zum Teil zeitaufwändig.
- Lerne aus den Erfahrungen und der Reflexion des letzten Kapitels. Passe deine Arbeitsweise entsprechend an!
 - Total 7 T und 2 K Aufgaben: bei 5 gelösten T-Aufgaben Note 5; bei allen T+K Aufgaben Note 6



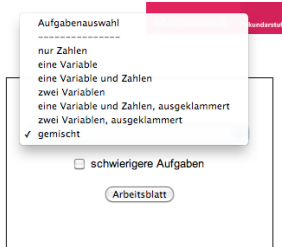
Arbeitsform

- 👤 einhalten!
- 👤 / 👤 👤 zuerst allein, dann austauschen, besprechen, korrigieren
- * 👤 👤 kann auch allein gelöst werden.

Terme mit Variablen bilden

<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.80	1	<input type="checkbox"/> Di,6.5 2014 ↗ Hefteintrag
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.176	1.1a-c	c) Notiere die Rechnung, indem du für k , c und m die Werte einsetzt. Berechne erst jetzt das Total.
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.176/7	1.2a-b	b) Notiere auch hier zuerst wieder die Rechnung mit den Werten.
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.176/7	1.2c	
<input type="checkbox"/>	† † †		Tb	S.80	2	<input type="checkbox"/> Di,6.5 2014 <i>ohne Hefteintrag</i>
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Bh	S.94/5		<input type="checkbox"/> Di,6.5 2014 ↗ besprechen wir zuerst gemeinsam. Danach eigener Eintrag auf der rechten Seite.
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.178	2.1	Beachte die Beispiele
<input type="checkbox"/>	† / † †	T	AhII	S.179	2.2	† Löse die Aufgabe zuerst allein! Tauscht danach die Aufgabe aus und besprecht eure Lösung. Korrigiere, falls es Unstimmigkeiten hat. Unterschreibe die Aufgabe des Mitschülers, wenn die Aufgabe korrekt ist.
<input type="checkbox"/>	* † †	P	AhII	S.179	2.3	wenn ihr "falsch" ankreuzt, müsst ihr den Term neu so notieren, wie in der Situation beschrieben.
<input type="checkbox"/>	† † †		Tb	S.81	3	<input type="checkbox"/> Di, 6.5. 2014 <i>ohne Hefteintrag</i> Repetition «Distributivgesetz» als Vorbereitung für die folgenden Aufgaben (vgl Bh S. 26)
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.180	3.1 ... 3.3	Nach dem Lösen der Aufgabe sofort kontrollieren!
<input type="checkbox"/>	† †	P	AhII	S.181	3.4	
<input type="checkbox"/>	† † †		Tb	S.81	4	<input type="checkbox"/> Mi, 7.5. 2014 <i>ohne Hefteintrag</i>
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.181	4.1	
<input type="checkbox"/>	†	P	www		4.2	
<input type="checkbox"/>	†		AhII	S.182	5.1	<input type="checkbox"/> Mi, 7.5. 2014 <i>lösen wir gemeinsam</i>
<input type="checkbox"/>	†	P	Bh	S.96/7		

Terme mit Hilfe von Rechtecksflächen veranschaulichen


<input type="checkbox"/>	☿ ☿ ☿	Tb	S.82	6	<input type="checkbox"/> Fr, 9.5. 2014	
			AB6			Ziel: Kärtchen als Hilfsmittel zum Lösen der folgenden Aufgaben verwenden können.
<input type="checkbox"/>	☿ ☿ ☿ P	Bh	S.98/99			
<input type="checkbox"/>	☿	P	AhII	S.183	6.1	
<input type="checkbox"/>	* ☿ ☿	P	AhII	S.183	6.2	Schreibt die 2 zusammengehörenden Terme auf ein leeres Kärtchen und legt dieses zum entsprechenden Term-Kärtchen 📷 Fotografiert die Auslage!
<input type="checkbox"/>	☿	P	AhII	S.184	6.3	Ausnahme...! Fülle die Rechenmauern mit Hilfe der Lösungen aus. Du hast im Web nachher unzählige Übungsmöglichkeiten, um zu beweisen, dass du die Aufgaben verstanden hast!
<input type="checkbox"/>	☿		www		6.3	Vorgehen: Wähle eine Aufgabenart aus. Studiere die Rechenmauern auf dem iPad, bis du sicher bist, dass du die Aufgaben verstanden hast. Hole bei mir eine Kopie und löse diese. Erst wenn du keinen Fehler hast, kannst du mit der nächsten Stufe weitermachen. Bei Fehlern erhältst du eine neue Kopie.
						Rechenmauern
						
<input type="checkbox"/>	☿	P	www		6.3	Aufgabentypen: «nur Zahlen» und «eine Variable» fehlerfrei lösen
<input type="checkbox"/>	☿	T	www		6.3	Aufgabentypen: «eine Variable und Zahlen» und «zwei Variablen» fehlerfrei lösen
<input type="checkbox"/>	☿	K	www		6.3	die letzten 3 Typen fehlerfrei
<input type="checkbox"/>	☿	P	AhII	S.184/5	6.4	Beachte, dass du einige Aufgaben in 2 Schritten vereinfachen musst. $4 \bullet 5a + 2a = 20a + 2a = 22a$ bei den letzten 3 Aufgaben ist nach dem zweiten = ein Term mit () gesucht.
<input type="checkbox"/>	☿	P	www		6.4	


<input type="checkbox"/>	♣ ♣ ♣		Tb	S.82	7	<input type="checkbox"/> Di, 13.5 2014
<input type="checkbox"/>	* ♣ ♣	P	AhII	S.185	7.1	vereinfachen – Kärtchen legen – evtl. korrigieren – Wert einsetzen - ausrechnen
<input type="checkbox"/>	♣	P	AhII	S.186	7.2	Tipp: Notiere zuerst, wie der Term vereinfacht werden kann. Verbinde erst jetzt.
<input type="checkbox"/>	♣		AhII	S.186	7.3	<input type="checkbox"/> Di, 13.5 2014
<input type="checkbox"/>	♣	P	www		7.3	
<input type="checkbox"/>	♣	P	AhII	S.187	7.4	
<input type="checkbox"/>	♣	P	www		7.4	
<input type="checkbox"/>	♣	T	www		7.4	in 5 min mindestens 2er Medaillen

<input type="checkbox"/>	♣ ♣ ♣	P	Tb	S.83	8	<input type="checkbox"/> Mi, 14.5. 2014 ↗ ausgerechnete Werte ins Heft notieren
<input type="checkbox"/>	♣ ♣ ♣		AhII	S.187	8.1	
<input type="checkbox"/>	♣	P	AhII	S.188	8.2	
<input type="checkbox"/>	♣	T			8.2	Kopiervorlage aus www vorhanden
<input type="checkbox"/>	♣	P	www		8.3	
<input type="checkbox"/>	♣	T	www		8.3	in 5 min mindestens 2er Medaillen
<input type="checkbox"/>	♣ ♣ ♣	P	Bh	S.100/1		

<input type="checkbox"/>	♣	T	AhII	S.189	9.1	
<input type="checkbox"/>	♣	K	AhII	S.190/1	9.2	

Abschliessen

-  Achtung «Spezialwoche» Mo, 19.5.2014
Abgabe am Morgen:
 - Heft bereit: kontrolliert – verbessert - visiert
 - alle kontrollierten Arbeitsblätter im gelben Mäppchen
 - Bewertungsbroschüre ausgefüllt: P ? (27) T ? (5) K ? (2)
 - Arbeitsprogramm zustellen

-  Mo, 19.5.2014
6 SchülerInnen geben Begleitheft ab.
6 SchülerInnen legen screenshot der www Aufgaben in evernote.
von 6 SchülerInnen Nachkontrolle der kontrollierten Aufgaben.



-  Broschüre mit www Aufgaben auf Di, 27.5.2014 lösen