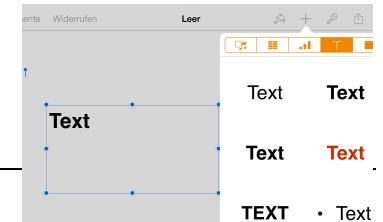


Ziele / Ich kann... ✓

- Bei einem abgebildeten Würfelkörper entscheiden, ob die Anzahl der Würfel eindeutig bestimmt werden kann
- Die Lageveränderung eines Würfelkörpers beschreiben
- Einen Würfelkörper in verschiedenen Lagen identifizieren
- Kanten eines Würfelkörpers im Inneren der drei Ansichten markieren
- Die drei Ansichten «von vorne», «von rechts» und «von oben» eines Würfelkörpers auf Häuschenpapier skizzieren
- Die drei Ansichten eines abgebildeten Würfelkörpers skizzieren. Aufzeigen, wo nicht sichtbare Einzelwürfel vorhanden sein könnten
- Einen Würfelkörper nach den drei vorgegebenen Ansichten aus Einheitswürfeln bauen
- Einfache Körper anhand der drei Ansichten räumlich in einem «Drahtwürfel» skizzieren
- Die Bewegung eines «Drahtwürfel-Körpers» beschreiben
- Bei Bildern von «Körpern» entscheiden, ob ein solcher Körper dreidimensional möglich oder unmöglich ist

Beachte


- Für einige Aufgaben klebst du Holzwürfel zusammen. Entferne nach Beenden der Aufgabe bitte das Klebband vollständig!
- Einige www Aufgaben können mit dem iPad nicht oder schlecht gelöst werden. Wechsle in diesen Fällen an einen Laptop oder löse die Aufgaben zuhause am Compi.
- Der Test zu Kapitel 4 enthält mehrere www Aufgaben. Es lohnt sich, diese Aufgaben seriös zu lösen.





Gebäude aus Würfeln bauen und bewegen, Würfelkörper

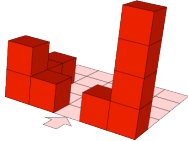
<input type="checkbox"/>	☺ ☺ ☺	P	Tb	S.48	1	Di, 28.1.2014 Gebäude wie im Buch legen und fotografieren. In pages mit Textfeld beschriften, aus wie vielen Würfeln das Gebäude besteht. Dokument-Name <i>M4b_Tb1</i>
<input type="checkbox"/>	☺	P	AhII	S.108	1.1a,b	Fotografiere die Bauten. Ergänze das begonnene Dokument mit den Fotos und notiere die Anzahl verbauter Würfel.
<input type="checkbox"/>	☺ ☺ *	P	AhII	S.108	1.1c	* Partnerarbeit gemäss Zuteilung. Vergleiche eure Fotos – habt ihr immer dieselbe Anzahl Würfel? Notiert in die Aufgabe, was die Schwierigkeit ist / sein könnte.

- ♀ ♀ ♀ **P** Tb S.48/9 2 1 Di, 28.1.2014
 Ordne zu: H – L – U – V – R – G; steht für ... ?
 2 Bewegungen ausführen und «Weg» beschreiben. Errät dein Banknachbar den Weg?
- ♀ **P** Ahll S.108 2.1 Wenn du's nicht siehst, so klebe die Würfel zusammen und drehe die Gebilde
- ♀ **T** www 2.1 drucke die Seite aus (wähle beim Drucken «von Seite 1 bis 1»; wenn nicht → wird eine 2. leere Seite ausgedruckt 🖨️) – lochen – Lösung umfalten – lösen – überprüfen
Wenn du mehr von diesen Aufgaben lösen möchtest, so kannst du immer wieder neue Arbeitsblätter erstellen.
- ♀ **P** Ahll S.109 2.2a,b lege das Gebilde wie in Aufgabe X


von vorne


von rechts


von oben



- ♀ **T** www 2.3 zuerst einfach ausprobieren...
 Beachte die Anweisungen auf der Seite. Hast du realisiert, wie du wieder abbauen kannst?
 Baue nun nach Vorlage im Blog
- ♀ **K** www 2.3 K-Vorlage im Blog.
 Speichere deine Bilder (Würfelkörper; Ansichten als Bild ausgeben)


aktuelle Farbe



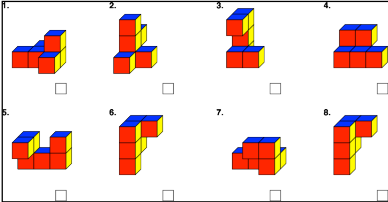
Perspektive einstellen

Auf/Abbau

Würfelkörper als Bild ausgeben



- ♀ ♀ ♀ **P** Tb S.49 3 1 Mi, 29.1.2014
- ♀ **P** Ahll S.110/1 3.1a-c beginne mit den eindeutigen...
- ♀ **P** www 3.1 1 Durchgang mit 0 Fehlern (**Anzahl Runden: beliebig Richtige: 1**)
- ♀ **T** www 3.1 Total 5 richtige Runden
- ♀ **K** www 3.1 Total 10 richtige Runden
- ♀ **P** Bh S.60/1 Bearbeite die linke Seite und gestalte einen Eintrag mit den Fotos aus den bisher gelösten Aufgaben und Bildern der www-Aufgaben.
 Drucke das Blatt aus – schneide das Blatt zu – klebe es sorgfältig ein.



Körper aus verschiedenen Blickrichtungen betrachten, Körperansichten

<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.50	4	<input type="checkbox"/> Fr, 31.1.2014 Fotografieren der Ansichten. Pages Dokument M4b_Tb4. Beschriften. Sichtbare Kanten mit dicker Linie hervorheben.
<input type="checkbox"/>	†	P	Ahll	S.111	4.1a–d	
<input type="checkbox"/>	†	P	Ahll	S.112	4.2a–c	
<input type="checkbox"/>	†	P	Ahll	S.113	4.3	
<input type="checkbox"/>	†	T	www		4.3	drucke die Seite aus (wähle beim Drucken «von Seite 1 bis 1»; wenn nicht → wird eine 2. leere Seite ausgedruckt ☹)
<input type="checkbox"/>	† † †	P	AB5			<input type="checkbox"/> Fr, 31.1.2014
<input type="checkbox"/>	†	P	Ahll	S.113/4	5.1a/b	Wenn du nicht verstehst, was mit * gemeint ist → an der Tafel findest du ein Beispiel
<input type="checkbox"/>	†	T	Ahll	S.114	5.1c/d	
<input type="checkbox"/>	†	K	www		5.1	auch hier wieder «von Seite 1 bis 1» drucken
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.51	6	<input type="checkbox"/> Fr, 31.1.2014 Austausch der Vorgehensweise
<input type="checkbox"/>	† †	P	Ahll	S.114	6.1	ABCD - fotografieren und in einem Dokument zusammenstellen. Pages <i>M4b_6.1</i>
<input type="checkbox"/>	†	T	www		6.2	am Computer geht diese Aufgabe besser! baue 10 Körper . Wenn richtig gelöst, wähle: “Würfelkörper als Bild ausgeben” und stelle die Bilder in einem Dokument zusammen
<input type="checkbox"/>	†	K	www		6.2	baue 20 Körper
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.52	7	<input type="checkbox"/> Fr, 31.1.2014
<input type="checkbox"/>	†	P	AB7			
<input type="checkbox"/>	†	P	Ahll	S.115	7.1a–c	
<input type="checkbox"/>	†	T	www		7.1	☞ «von Seite 2 bis 2»

 6.2 **T** Visum DD

 6.2 **K** Visum DD

<input type="checkbox"/>	†	T	Ahll	S.116	8.1	wann hast du zum letzten Mal mit diesem Baukasten gespielt...? b) neben den Baukasten skizzieren – Mass möglichst genau.
<input type="checkbox"/>	†	T	Ahll	S.116	8.2	
<input type="checkbox"/>	†	T	Ahll	S.117	9.1	Du kannst bei A zwei verschiedene Körper sehen – kannst du zwischen den 2 Sichtweisen wechseln? Und beim B...? Beschreibe möglichst genau.
<input type="checkbox"/>	†	K	Ahll	S.117	10.1	
<input type="checkbox"/>	† / † †	K				Klebt ein Gebilde aus 6 Würfeln zusammen. Legt das Gebilde in eine Ausgangsposition. Notiert euch einen Ablauf mit 10 Stationen (H – L – U – V – R – G verwenden) Gestaltet ein Aufgabenblatt mit den Fotos. Notiert klein die Lösungen dazu. Druckt das Blatt aus.
<input type="checkbox"/>	† † †	✓				Überprüfen der Ziele (⌚ 15min)
<input type="checkbox"/>	†					1 Mi, 6.2.2014, Ende 1. Lektion Abgabe vorbereiten: <input type="checkbox"/> Heft bereit: kontrolliert – verbessert - visiert <input type="checkbox"/> alle kontrollierten Arbeitsblätter im gelben Mäppchen <input type="checkbox"/> Bewertungsbroschüre ausgefüllt: P <u>?</u> (21) T <u>?</u> (10) K <u>?</u> (5) <input type="checkbox"/> Arbeitsprogramm zustellen
<input type="checkbox"/>	† † †					1 Mi, 6.2.2014 Ende 1. Lektion 5 SchülerInnen geben Begleitheft ab. 4 SchülerInnen legen pages Dokument <i>M4b_Tb1</i> in ihren WebDav Ordner. 4 SchülerInnen legen pages Dokument <i>M4b_Tb4</i> in ihren WebDav Ordner. 4 SchülerInnen legen pages Dokument <i>M4b_6.1</i> in ihren WebDav Ordner.
<input type="checkbox"/>	† † †					1 Mi, 6.2.2014 TEST Kapitel 4a und b; 2. Lektion

