

Ziele / Ich kann... ✓

- Sechs verschiedene Würfelnetze skizzieren
- Bei einer Zusammensetzung von sechs kongruenten Quadraten entscheiden, ob es sich um ein Würfelnetz handelt
- Bildern von geometrischen Körpern ihren Namen zuordnen (*Würfel, Quader, Pyramide, Prisma*)
- Einem Netz eines geometrischen Körpers den Namen des Körpers zuordnen (*Würfel, Quader, Pyramide, Prisma*)
- Im Raumbild hervorgehobene Körperkanten im Netz identifizieren
- Bei einem Bild eines geometrischen Körpers Ecken, Kanten oder Flächen markieren
- Bei speziellen Körpern die Seitenflächen, die Grundfläche oder die Grund- / Deckfläche markieren
- Aus vier verschiedenen Pyramiden den Tetraeder herausuchen
- Beim Netz eines geometrischen Körpers angeben, wie viele Klebelaschen angebracht werden müssen, damit alle Kanten «verleimt» sind
- Beim Netz eines geometrischen Körpers, bei dem eine Klebelasche eingezeichnet ist, zeigen, wo die Seite der Fläche ist, die mit ihr verleimt wird
- Angeben, wo bei einem «falschen» Netz eines geometrischen Körpers der Fehler liegt
- Mit Stichworten den Unterschied zwischen Quader und Würfel sowie zwischen
- Prisma und Quader beschreiben

Beachte

- In diesem Kapitel wird dein Vorstellungsvermögen trainiert.
Einige SchülerInnen haben erfahrungsgemäss grosse Mühe damit, sich geometrische Figuren vorstellen zu können. Deshalb liegen verschiedene Modelle bereit, mit welchen die Aufgaben veranschaulicht werden. Nutze diese Möglichkeit und probiere aus.
- Multi-/Basic- und andere Checks, welche bei handwerklichen und technischen Berufen häufig Voraussetzung sind, beinhalten immer auch «Vorstellungsvermögen-Aufgaben»!
- Die Lösungen der www-Aufgaben findest du auf der Mathe-Seite unter «Extras» !

Netze: Vom Raum zur Ebene und wieder zurück

<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.44	1	<input type="checkbox"/> Di, 14.1.2014
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.44	2a,b	<input type="checkbox"/> Di, 14.1.2014 Wir finden heraus, wie viele Würfelnetze es gibt.
<input type="checkbox"/>	† †	P	AhII	S.94	2.1a	Filme die 3 Netze und wie sie zum Würfel zusammengefaltet werden.
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.94	2.1b	... keinen Würfel ...!
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.95	2.2a,b	<i>oder anders erklärt:</i> Setze das sechste Quadrat so an, dass ein Würfelnetz entsteht. ☞ Wenn du die Lösungen «nicht siehst», so lege die Netze mit den Klett-Quadraten aus.
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.95/6	2.2c,d,e	
<input type="checkbox"/>	†	P	www		2.2	Wiederhole die Aufgaben, bis du 25 von 25 richtig hast! Screenshot nicht vergessen!
<input type="checkbox"/>	†	P+	www		2.2	Wenn es dir hilft, kannst du das Arbeitsblatt mit 20 Netzen ausdrucken. Bezeichne die korrekten Würfelnetze (Die Lösung findest du unten auf dem Arbeitsblatt)
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.96/7	2.3a–c	für c) benötigst du 7 Farben
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.97	2.4a	Zusammenhang mit 2.3c)
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.98	2.4b	
<input type="checkbox"/>	†	P	www		2.4	🕒 10 Minuten Du kannst einblenden, welche Kanten zusammengehören. Hilft dir das weiter?
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.99	2.5a,b	
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.99	2.6a–c	Die 3 Würfel liegen als Modell bereit.
<input type="checkbox"/>	†	K	AhI	Kopie	2.6d–f	nur mit vorstellen - oder Modell selber herstellen...
<input type="checkbox"/>	†	K	AhI	Kopie	2.7	
<input type="checkbox"/>	†	T	AhI	Kopie	2.8	
<input type="checkbox"/>	†	P	Bh	S.56/8		Lies und bearbeite nur die beiden linken Seiten. ☞ Den Eintrag rechts musst du später machen und den Polyedersatz S.58 musst du nicht lesen.

<input type="checkbox"/>	†	P	AB3			<input type="checkbox"/> Mi, 15.1.2014	Hausaufgabe auf <input type="checkbox"/> Fr, 17.1.2014:	
							schneide 3 verschiedene Netze aus. Falte an allen Kanten. Noch nicht leimen!	
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.45	3	<input type="checkbox"/> Fr, 17.1.2014	Leimen der Modelle	
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.100	3.1a,b,c		Setze ein: Ecke, Kanten, Flächen, Netz	
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.101	3.1d,e			
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.102	3.2		Beachte die Anweisung genau!	
<input type="checkbox"/>	†	P	Bh	S.57/9			Gestalte nun den Eintrag auf der rechten Seite. ☞ Du musst nur zu folgenden Themen etwas schreiben: S.57 Das Netz eines Körpers S.59 Grundfläche, Deckfläche, Seitenfläche	
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.46	4	<input type="checkbox"/> Di, 21.1.2014		
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.103	4.1a,b			
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.103	4.1c			
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.104	4.2			
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.46/7	5	<input type="checkbox"/> Mi, 22.1.2014		
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.104	5.1a-c			
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.105	5.2a		Zeichne das Netz mit dem Massstab	
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.105	5.2		Aufgabe leicht geändert: ↗ Zeichne ins Heft je ein anderes Netz zu Aufgabe 1, 2 und 7 aus dem Themenbuch S. 46/47	
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.105	5.2		↗ Zeichne ins Heft je zwei weitere Netze zu Aufgabe 4 und 6 aus dem Themenbuch.	
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.106	5.3a		ABCD	
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.107	5.3b		↗ Zeichne die weiteren Netze zu B,C, und D ins Heft.	
<input type="checkbox"/>	†	P	www		6.1		Quader: Kongruent heisst deckungsgleich. Es sollen also alle Flächen gleich gross sein!	<input type="checkbox"/> 6.1 Visum DD

<input type="checkbox"/>	♣	T	www	6.1	Mache einen Screenshot der Lösung. Erkläre mir, weshalb im Quader 3 Punkte und im Netz 5 Punkte rot markiert sind!	<input type="checkbox"/> 6.1 Visum DD
<input type="checkbox"/>	♣	K	www	6.1	Prismen 1: Besprich mit mir die Antworten auf die Fragen!	<input type="checkbox"/> 6.1 Visum DD
<input type="checkbox"/>	♣	K	Bh	S.58/9	Prismen 2: Auch diese Antworten musst du mit mir besprechen. Zeige mir den Würfel.	
<input type="checkbox"/>	♣	K	Ahl	Kopie 7.1	Der Polydersatz von Euler – Verstehst du die Aussage? Recherchiere im Internet. Gestalte deinen Eintrag	
<input type="checkbox"/>	♣				Aufgaben zum Polydersatz von Euler	

<input type="checkbox"/>	♣ ♣ ♣	✓			Überprüfen der Ziele (⊕ 15min)	
<input type="checkbox"/>	♣				<input type="checkbox"/> Di , 28.1.2014, Ende 1. Lektion	Abgabe vorbereiten:
					<input type="checkbox"/> Heft bereit: kontrolliert – verbessert - visiert	
					<input type="checkbox"/> alle kontrollierten Arbeitsblätter im gelben Mäppchen	
					<input type="checkbox"/> Bewertungsbroschüre ausgefüllt: P <u>?</u> (26) T <u>?</u> (8) K <u>?</u> (5)	
					<input type="checkbox"/> Arbeitsprogramm zustellen	
<input type="checkbox"/>	♣ ♣ ♣				<input type="checkbox"/> Di ,28.1., Ende 1. Lektion	
					6 SchülerInnen präsentieren Screenshot der www Aufgaben, bzw das Visum von Aufgabe 6.1	
					6 SchülerInnen geben Begleitheft ab.	
					5 SchülerInnen kontrollieren, ob alle Heftaufgaben korrekt beschriftet sind.	

