

Ziele / Ich kann...

- Masseinheiten für Flächeninhalte nennen. Für jede Masseinheit eine Fläche angeben, die dieser Einheit entspricht
- Flächeninhalte mit einer geeigneten Masseinheit abschätzen
- Begründen, warum Masseinheiten bei Flächen 100-teilig sind
- Flächeninhalte in die nächst grössere und in die nächst kleinere Masseinheit umrechnen

- Masseinheiten für Rauminhalte nennen
- Rauminhalte mit einer geeigneten Masseinheit abschätzen
- Begründen, warum Masseinheiten bei Raummassen 1000-teilig sind
- Raummasse in die nächst grössere und in die nächst kleinere Masseinheit umrechnen
- Beziehung zwischen Liter und Kubikdezimeter aufzeigen
- Beziehung zwischen Milliliter in Kubikzentimeter aufzeigen
- Raum- in Hohlmasse umrechnen und umgekehrt

Beachte

- Erinnere dich an die Kontrolle, des letzten Programms:**
Worauf musst du besonders achten?
Visum – www-Aufgaben – Begleitheft – Kontrollieren – Korrektur – Aufgaben im Heft – ... ?

Die Hunderteiligkeit der Flächenmasse

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | † † † P Tb S.40/1 1a-c) 1 Di, 7.1.2014 |
| <input type="checkbox"/> | † P ↗ Zeichne einen Quadratdezimeter und unterteile diesen in 100 cm ² -Felder
notiere: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Flächen sind 100-teilig
 km² – ha – a – m² – dm² – cm² - mm² </div> |

<input type="checkbox"/>	†	P	Tb	S.41	2	↗ notiere je 2 Beispiele ins Heft Du darfst im Internet danach suchen, auch an der Tafel findest du Beispiele
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.86	2.1a-b	Berechnung der Fläche: Länge mal Breite
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.86	2.1c,d	mit Meter-Schritten in einer Pause abmessen.
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.87	2.2a-d	
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.87	2.3a,b	auf dem Blog findest du zu dieser Aufgabe eine Hilfestellung
<input type="checkbox"/>	†	K	AhI	S.97	2.3a-c	Kopie aus AhI (Kopiervorlage im Fächli) – zur Kontrolle abgeben
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.88	2.4a,b	zuerst genau messen
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.88	2.5	Eselsbrücke aus dem letzten Kapitel: <i>Wenn die Sorte grösser wird, wird die Zahl kleiner.</i> <i>Wenn die Sorte kleiner wird, wird die Zahl grösser.</i>
<input type="checkbox"/>	†	P	www		2.5	20 Medaillen im Minimum; mit Screenshot
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.41	3a-d	i Mi, 8.1.2014 ↗ Kopie ins Heft kleben. Aufgabe c) notieren
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.88	3.1	Erstelle eine Tabelle wie oben mit 5 Beispielen.
<input type="checkbox"/>	†	K	AhII	S.89	3.2	
<input type="checkbox"/>	†	K	AhII	S.89	3.3a-c	
<input type="checkbox"/>	†	P	Bh	S.52/3		linke und rechte Seite wie gewohnt Überprüfe, ob du die ersten 4 Ziele erreicht hast. Vielleicht kannst du die Ziele in den Begleithefteintrag einflechten?

Von den Längen über die Flächen- zu den Raummassen

<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb/AB4	S.42	4a-c	<input type="checkbox"/> Mi, 8.1.2014
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.42	5a,b	<input type="checkbox"/> Fr, 10.1.2014
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.90	5.1a,b	Material liegt bereit, du kannst zuhause auch eigene Gegenstände wählen Notiere 3 Beispiele ins Heft. ☞ Notiere: Schätzung – Masse (Länge, Breite, Höhe) – Volumenberechnung – Differenz zur Schätzung
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.90	5.1b	3 weitere Beispiele wie oben
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.90	5.2a,b	
<input type="checkbox"/>	†	P	www		5.2	20 Medaillen im Minimum; mit Screenshot
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.43	6	<input type="checkbox"/> Fr, 10.1.2014
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.90	6.1a,b	
<input type="checkbox"/>	†	P	www		6.1	20 Medaillen im Minimum; mit Screenshot
<input type="checkbox"/>	†	P	Tb	S.43	7a-c	<input type="checkbox"/> Fr, 10.1.2014 Klassische Aufgabe für Tabellenkalkulation (numbers).
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.90/1	7.1a,b	
<input type="checkbox"/>	†	K	AhII	S.91	7.1c	vollständige Rechnung im Heft.
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.91/2	7.2a,b	15% von 162 Liter = ? Rechne $162 : 100 \cdot 15$
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.91/2	7.2c,d	
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.93	7.3a,b	↗
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.93	7.3c-d	↗
<input type="checkbox"/>	†	P	Bh	S.54/5		linke und rechte Seite wie gewohnt Überprüfe nun auch, ob du die letzten 7 Ziele erreicht hast. Vielleicht kannst du eine Formulierung in den Begleithefteintrag einflechten?

Abschliessen



Fr ,10.1., Ende Stunde oder Di ,14.1., anfangs Stunde vollständig bereit

- Heft bereit: kontrolliert – verbessert - visiert
- alle kontrollierten Arbeitsblätter im gelben Mäppchen
- blaues Mäppchen leeren ausser S.93 – neu S.93/4 - 118
- Bewertungsbroschüre ausgefüllt: P ? (22) T ? (7) K ? (4)
- Arbeitsprogramm Druey zustellen



Di ,14.1., anfangs Stunde

- 6 SchülerInnen per Zufall bestimmt präsentieren Screenshot der www Aufgaben
- 6 SchülerInnen per Zufall bestimmt geben Begleitheft ab.
- 6 SchülerInnen per Zufall senden numbers Dokument 7a per Mail.

