

## ☞ Ziele / Ich kann... ✓

- Die **Längen** von Gegenständen abschätzen und dazu eine geeignete Masseinheit wählen
- Längen in die nächst grössere und die nächst kleinere Masseinheit umrechnen, ebenso von cm in m und umgekehrt
- Die Inhalte von Gegenständen (**Hohlmasse**) abschätzen und dazu eine geeignete Masseinheit wählen
- Hohlmasse in die nächst grössere und die nächst kleinere Masseinheit umrechnen, ebenso von cl in l und von ml in l und umgekehrt
- Die **Gewichte** von Gegenständen abschätzen und dazu eine geeignete Masseinheit wählen
- Gewichte in die nächst grössere und in die nächst kleinere Masseinheit umrechnen
- Erklären, in welchen Bereichen unsere Zeitmessung 10-teilig, 60-teilig, 24-teilig und 7-teilig ist
- Gegebene **Zeiten** umrechnen: in Stunden, in Minuten, in Sekunden
- Additionen und Subtraktionen mit Zeiten durchführen
- An der Körpergrösse und am «Anteilstab» den **Prozentbegriff** erklären
- Prozentuale Anteile** von Grössen berechnen
- Prozente in **Brüche** umrechnen und Brüche als Prozente darstellen

## Grössen und Prozente im Alltag

<input type="checkbox"/>	†	P	Blog				Learningapp: «Masseinheiten sortieren» Die Lösung kannst du auch für deinen Begleitheft-Eintrag nutzen.
<input type="checkbox"/>	†	P	Bh	S.42			Denke bei der Weiterarbeit daran, dass du hier nachschauen kannst. Ziel ist aber, dass du alle Masseinheiten ohne Hilfestellung umrechnen kannst.  <i>Eselsbrücke: Wenn die Sorte grösser wird, wird die Zahl kleiner!</i>
<input type="checkbox"/>	† † †	P	Tb	S.36	1a – d)		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">i</span> Mi, 3.12.2013 & Hilfestellungen im Blog
			Ah II	S.72	1.2		mündlich
<input type="checkbox"/>	†	T	www		1.1		Längen schätzen. Welche Länge/Strecke musstest du nicht schätzen? Färbe ein. Zürich-Paris, Tür, Briefmarke, Schokolade Tafel, Zeitung
<input type="checkbox"/>	†	P	Ah II	S.72	1.3		Der Begleitheft-Eintrag hilft

- P** www 1.3 ☞ Längen in die nächst grössere und die nächst kleinere Masseinheit umrechnen ✓  
Gewinne mindestens 20 Punkte 🏆🏆
- P** Ah II S.73 1.4 «ungeschickt» meint: die Zahl ist zu gross oder hat zu viele Stellen nach dem Komma
- T** Ah II S.73 1.5a)
- K** Ah II S.73 1.5b/c)

- P** Tb S.36/7 2a – e) i Fr, 6.12.2013 Info  
Ah II S.74 2.2 mündlich
- T** www 2.1 Zeige mir den Screenshot der letzten Aufgabe.
- K** Ah II S.74 2.3
- P** Ah II S.74 2.4
- P** www 2.4 ☞ Hohlmasse in die nächst grössere und die nächst kleinere Masseinheit umrechnen ✓  
Gewinne wieder 20 Punkte 🏆🏆
- P** Ah II S.75 2.5
- T** Ah II S.75 2.6a/b)
- K** Ah II S.75 2.6c pages Dokument mit Rezept und Einkaufsliste

- P** Tb S.37 3a – d) i 6.12.2013  
Ah II S.76 3.2 mündlich
- T** www 3.1 Gewichte schätzen. Welche Länge/Strecke musstest du nicht schätzen? Färbe ein.  
Velo, A4 Blatt, Sumo Ringer, Büroklammer, Elefant
- P** Ah II S.77 3.3
- P** www 3.3 ☞ Gewichte in die nächst grössere und die nächst kleinere Masseinheit umrechnen ✓  
Auch hier 20 Punkte 🏆🏆
- T** Ah II S.77/8 3.3a-c)

- P** Tb S.38 4a – c) i Di, 9.12.2013 Info  
Ah II S.78 4.1
- P** Bh S.44/6 Eintrag zu Zeitmassen

<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ah II	S.79	4.2	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ah II	S.79	4.3/4	☀️ Komm unbedingt vorbei, wenn du Schwierigkeiten mit diesen Aufgaben hast
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ah II	S.80	4.5	12min 44s: Summe berechnen $12 \cdot 60 + 44 = \dots$ s
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		4.6	👉 Zeiten in die nächst grössere und die nächst kleinere Masseinheit umrechnen ✓ Gewinne mindestens 20 Punkte
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	Ah II	S.80/1	4.8a-d)	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ah II	S.80	4.7	und ...
	...	<b>P</b>	www		4.7	👉 Gemischte Aufgaben ✓ Erstelle ein Blatt mit 20 Aufgaben und löse diese ins Heft

---

† **K** Tb S.38 5a – b) Recherchiere... Gestalte 10 Zuckersackaufschriften

<input type="checkbox"/>	† † †	<b>P</b>	Tb	S.38/9	6a – d)	<input type="text" value="Mi, 10.12.2013"/>
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Bh	S.48		
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ah II	S.81	6.1	
<input type="checkbox"/>	† †	<b>P</b>	Ah II	S.82	6.2	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Ah II	S.82	6.3	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		6.3	Ohne TR – Notizen erlaubt Wie viele Aufgaben löst du in 3 Minuten (Timer stellen) beim ersten Durchlauf? Färbe ein: 0...5   6...10   11...15   16...20   21 ... Trainiere so lange, bis du 15 Aufgaben in 3 Minuten schaffst.

---

† Zwischentest – bis und mit Aufgabengruppe 6

- |                          |       |          |       |      |         |   |
|--------------------------|-------|----------|-------|------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | ☿ ☿ ☿ | <b>P</b> | Tb    | S.39 | 7a – c) | <input type="checkbox"/> Fr, 13.12.2013   |
|                          |       | ...      | Bh    | S.50 |         |   |
| <input type="checkbox"/> | ☿     | <b>P</b> | Ah II | S.82 | 7.1     |   |
| <input type="checkbox"/> | ☿     | <b>P</b> | www   |      | 7.1     | Bruch und Prozent<br>Drucke ein Arbeitsblatt mit 12 Aufgaben aus. Schneide die Lösungen ab, klebe die Aufgaben ins Heft und löse sie. |
| <input type="checkbox"/> | ☿     | <b>P</b> | Ah II | S.83 | 7.2a-b) |   |
| <input type="checkbox"/> | ☿     | <b>T</b> | Ah II | S.83 | 7.2c    |   |
| <input type="checkbox"/> | ☿     | <b>P</b> | Ah II | S.84 | 7.3a-b) |   |
| <input type="checkbox"/> | ☿     | <b>T</b> | Ah II | S.84 | 7.3c-d) |   |

- |                          |       |          |       |      |     |   |
|--------------------------|-------|----------|-------|------|-----|---|
| <input type="checkbox"/> | ☿ ☿ ☿ | <b>P</b> | Tb    | S.39 | 8   | <input type="checkbox"/> Fr, 13.12.2013   |
|                          |       | ...      | Ah II | S.84 | 8.1 |   |
| <input type="checkbox"/> | ☿     | <b>P</b> | Ah II | S.84 | 8.2 | Verwandle zuerst in die gesuchte Masseinheit... also anstatt 2m mit 200cm rechnen |
| <input type="checkbox"/> | ☿     | <b>T</b> | www   |      | 8.2 | ☞ Anteile von Grössen ✓<br>Gewinne mindestens 20 Punkte                           |

- |                          |       |   |  |  |  |  |
|--------------------------|-------|---|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> | ☿ ☿ ☿ | ✓ |  |  |  | Überprüfen der Ziele (⊕ 15min)   |
| <input type="checkbox"/> | ☿     |   |  |  |  | <input type="checkbox"/> Di , 17.12., Ende Stunde Abgabe vorbereiten:  |
|                          |       |   |  |  |  | <input type="checkbox"/> Heft bereit: kontrolliert – verbessert - visiert  |
|                          |       |   |  |  |  | <input type="checkbox"/> alle kontrollierten Arbeitsblätter im gelben Mäppchen   |
|                          |       |   |  |  |  | <input type="checkbox"/> Bewertungsbroschüre ausgefüllt: P <u>?</u> (35) T <u>?</u> (10) K <u>?</u> (4) (8 T= 5; alle T&K = 6) |
|                          |       |   |  |  |  | <input type="checkbox"/> Arbeitsprogramm zustellen   |