

Daten, Grössen und Prozente: 3a Daten darstellen

0 Umfrage

Bitte beantworte die folgenden Fragen. Du brauchst keinen Namen auf dieses Blatt zu schreiben.

1. Ich bin ein Junge
 Mädchen

2. Ich bin Jahre alt (nur ganze Jahre).

3. Mein Geburtsmonat ist der

4. Meine Muttersprache ist

5. Ich habe Brüder.

6. Ich habe Schwestern.

7. Pro Tag schaue ich ungefähr Minuten TV.

8. Mein Lieblingsfach in der Schule ist

9. Ich brauche Minuten, um von der Haustüre zur Schule zu gelangen.

10. Auf meinem Schulweg benütze ich hauptsächlich (bitte nur ein Kreuz):

- Auto Zug Bus zu Fuss Fahrrad

Anderes, nämlich:

11. Ich treibe Sport: Ja
 Nein

Wenn ja, welche Sportart(en)?

12. Ich habe weitere Hobbys: Ja
 Nein

Wenn ja, welche(s)?

Daten, Grössen und Prozente: 3a Daten darstellen

0 Daten der Klasse von Mayotte

Nr.	Geschlecht (Knaben/ Mädchen)	Alter	Geburtsmonat	Muttersprache	Brüder*	Schwester*	Geschwister	Fernsehmiliten	Lieblingsfach	Wegzeit zur Schule	Transportmittel	Sport? (Ja/Nein)	Sportarten	Hobbys? (Ja/Nein)	Hobbys
1	Knaben	12	Juli	Chimaoré	4	5	9	55	Mathematik	30	Zu Fuss	Ja	Fussball, Rugby, Rennen	Nein	
2	Knaben	12	Juli	Chimaoré	1	2	3	120	Englisch	15	Bus	Ja	Fussball	Nein	
3	Knaben	15	April	Chimaoré	4	5	9	60	Mathematik	35	Zu Fuss	Ja	Fussball, Rugby	Nein	
4	Knaben	14	Oktober	Französisch	3	2	5	60	Geschichte	20	Zu Fuss	Ja	Leichtathletik, Fussball	Nein	
5	Knaben	11	März	Chibouchi	0	4	4	10	Englisch	5	Zu Fuss	Ja	Fussball, Basketball	Nein	
6	Mädchen	13	Dezember	Chimaoré	4	7	11	60	Mathematik	45	Bus	Ja	Fussball	Ja	Musik
7	Mädchen	14	Januar	Chimaoré	4	1	5	60	Englisch	45	Bus	Ja	Volleyball	Ja	Musik
8	Mädchen	12	März	Chibouchi	2	4	6	60	Geschichte	26	Bus	Ja	Volleyball	Nein	
9	Mädchen	13	Dezember	Chibouchi	1	5	6	60	Sport	30	Zu Fuss	Nein		Ja	Kochen
10	Mädchen	12	November	Chimaoré	5	3	8	60	Französisch	5	Zu Fuss	Ja	Handball	Ja	Kochen
11	Mädchen	13	Juli	Chimaoré	1	2	3	60	Französisch	40	Bus	Ja	Volleyball	Ja	Tanzen
12	Mädchen	13	Mai	Chibouchi	2	1	3	60	Geschichte	20	Zu Fuss	Ja	Volleyball	Ja	Musik
13	Mädchen	13	Dezember	Chibouchi	4	0	4	120	Mathematik	20	Zu Fuss	Nein		Ja	Kochen
14	Mädchen	12	August	Chibouchi	4	0	4	2	Mathematik	20	Bus	Ja	Baseball	Nein	
15	Mädchen	12	Juni	Chimaoré	3	5	8	120	Geschichte	90	Zu Fuss	Ja	Fussball	Ja	Tanzen

* Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden nicht zwischen Geschwistern und Halbgeschwistern, da Familien in Mayotte oft polygam sind, das heisst ein Mann mehrere Ehefrauen haben kann.

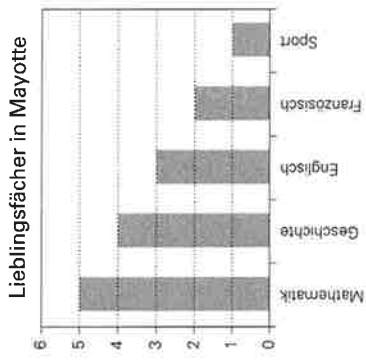
Daten, Grössen und Prozente: 3a Daten darstellen

0 Daten unserer Klasse

Nr.	Geschlecht	Alter	Geburtsmonat	Muttersprache	Brüder	Schwestern	Geschwister	Fernsehinuten	Lieblingsfach	Wegzeit zur Schule	Transportmittel	Sport? (Ja/Nein)	Sportarten	Hobbys? (Ja/Nein)	Hobbys
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

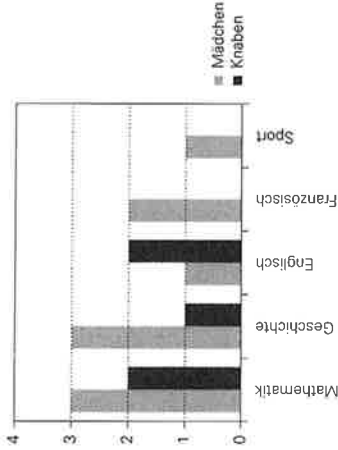



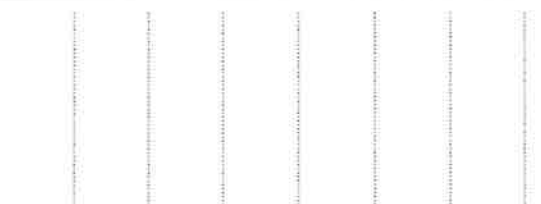
Daten, Grössen und Prozente: 3a Daten darstellen

1 Lieblingsfach

<p>1. Thema festlegen</p> <p>Lieblingsfach</p>	<p>2. Kategorien bestimmen</p> <p>Mathematik (M), Englisch (E), Geschichte (G), Sport (Sp), Französisch (F)</p>	<p>3. Daten auszählen, in Tabelle mit Strichliste oder Zahlen notieren</p> <table border="1" data-bbox="300 1310 448 1646"> <tr> <td>M</td> <td>E</td> <td>G</td> <td>Sp</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	M	E	G	Sp	F						5	3	4	1	2	<p>4. Höhe des Säulendiagramms überlegen</p> <p>Grösster Wert in der Strichliste ist 5, also muss das Säulendiagramm höher als 5 Einheiten sein. Wähle zum Beispiel 6 Einheiten.</p>	<p>5. Säulendiagramm zeichnen</p>  <p>Achte beim Zeichnen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titel und Achsenbeschriftung vorhanden? - Alle Säulen gleich breit? - Höhe des Diagramms passend? <p>Übrigens: Oft wird nach der Höhe der Säulen sortiert.</p>	<p>Unsere Klasse</p>
M	E	G	Sp	F																
5	3	4	1	2																
<p>Klasse von Mayotte</p>																				

Daten, Grössen und Prozente: 3a Daten darstellen

2 Lieblingsfach mit Gruppen

<p>1. Thema festlegen</p>	<p>Lieblingsfach</p>	<p>2. Kategorien bestimmen</p>	<p><i>Kategorien:</i> Mathematik (M), Englisch (E), Geschichte (G), Sport (Sp), Französisch (F)</p> <p><i>Gruppierung:</i> Nach Geschlecht, also Mädchen und Knaben</p>	<p>3. Daten auszählen, in Tabelle mit Strichliste oder Zahlen notieren</p> <table border="1" data-bbox="300 1299 555 1635"> <thead> <tr> <th></th> <th>M</th> <th>E</th> <th>G</th> <th>Sp</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mädchen</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Knaben</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		M	E	G	Sp	F	Mädchen							3	1	3	1	2	Knaben							2	2	1	0	0	<p>4. Höhe des Säulendiagramms überlegen</p>	<p>Grösster Wert in der Strichliste ist 3, also muss das Säulendiagramm höher als 3 Einheiten sein. Wähle zum Beispiel 4 Einheiten.</p>	<p>5. Säulendiagramm zeichnen</p>	<p>Lieblingsfächer in Mayotte</p>  <p>Achte bei der Gruppierung zusätzlich auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legende vorhanden? - Säulen immer gleich angeordnet (zum Beispiel Mädchen links, Knaben rechts)? - Gruppen farblich sichtbar gemacht? 					<p>Unsere Klasse</p>
	M	E	G	Sp	F																																						
Mädchen																																											
	3	1	3	1	2																																						
Knaben																																											
	2	2	1	0	0																																						
<p>Klasse von Mayotte</p>																																											

Daten, Grössen und Prozente: 3a Daten darstellen

3 Bevölkerungsentwicklung der Stadt Bern



- 1 Lies aus dem Liniendiagramm oben ab:
Wie gross war die Bevölkerung der Stadt Bern im Jahr
1900: 1950: 2000: ?

- 2 In welchem Jahr betrug die Bevölkerung gerundet
105 000: 130 000: 160 000: ?

- 3 In welchem Jahr war die Bevölkerung am grössten?

Wann war die Bevölkerung am kleinsten?

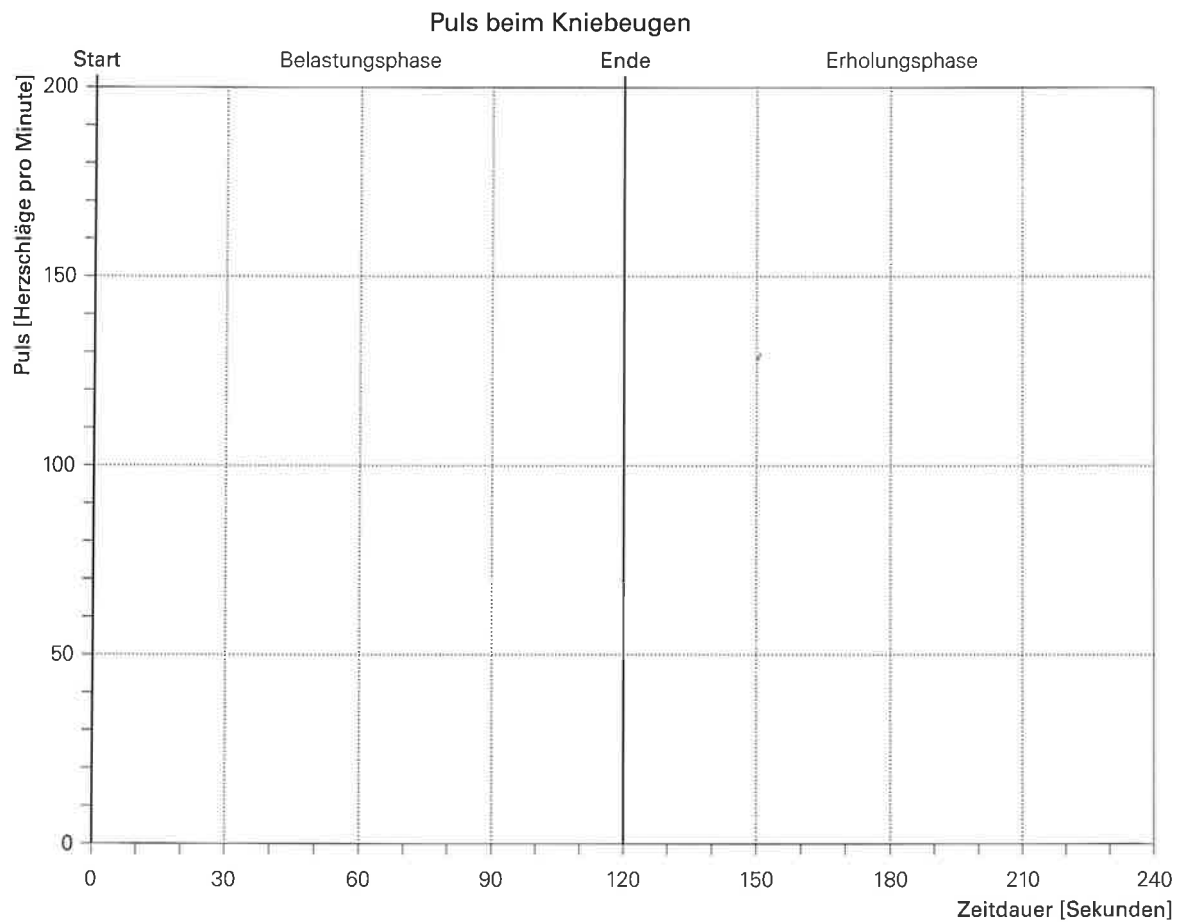
- 4 Betrachte im Liniendiagramm die Veränderung der Bevölkerungszahl von Jahrzehnt zu Jahrzehnt.
 - a Färbe die einzelnen Strecken
 - rot, wenn die Bevölkerungszahl abgenommen hat,
 - grün, wenn die Bevölkerungszahl zugenommen hat.

 - b – Färbe diejenige Strecke kräftig rot, die zur stärksten Bevölkerungsabnahme gehört.
– Färbe diejenige Strecke kräftig grün, die zur stärksten Bevölkerungszunahme gehört.

Daten, Grössen und Prozente: 3a Daten darstellen

4 Puls beim Kniebeugen

Zeitdauer [Sekunden]									
Puls [Herzschläge pro Minute]									



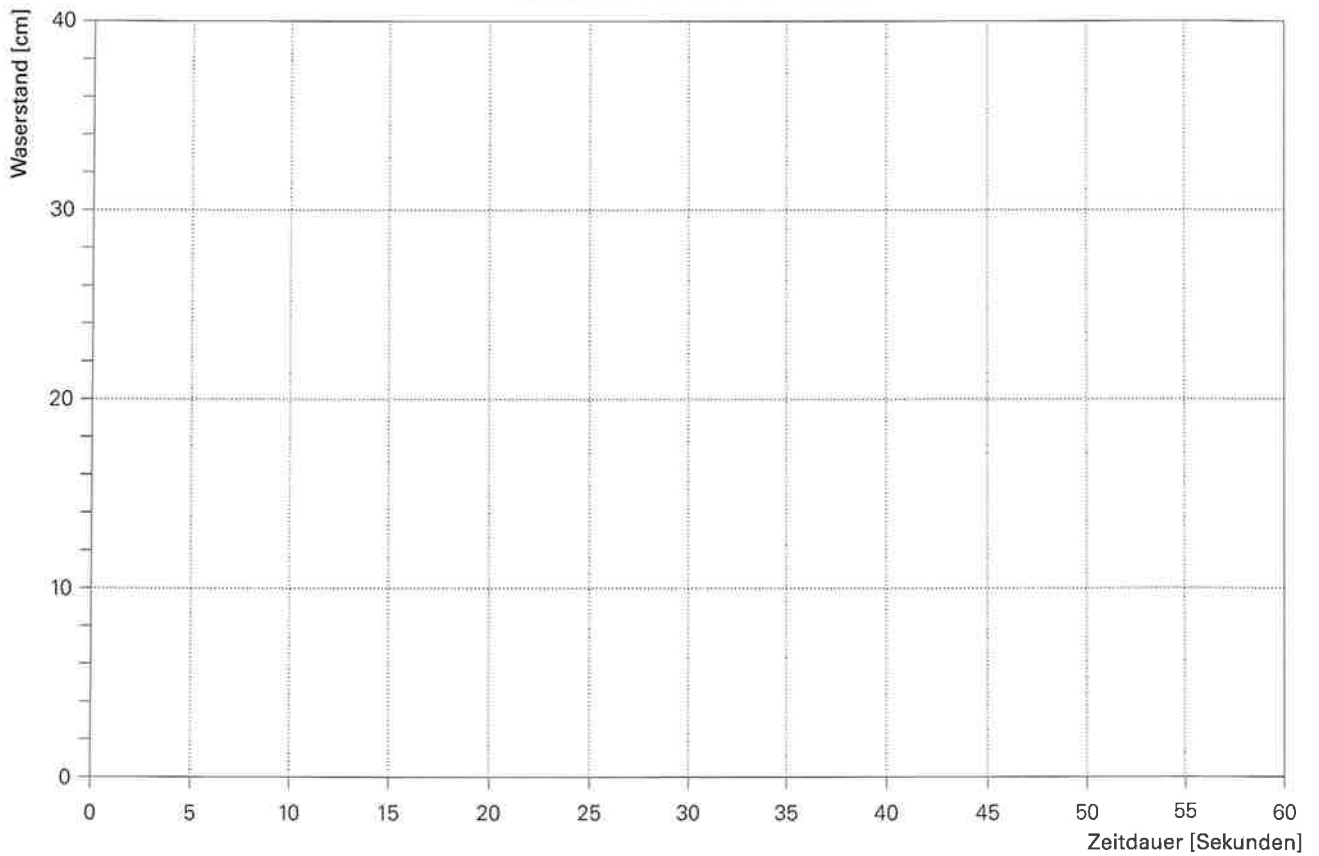
Feststellungen:

Daten, Grössen und Prozente: 3a Daten darstellen

4 Wasserstand in der PET-Flasche

Zeitdauer [Sekunden]									
Wasserstand [Zentimeter]									

Wasserstand in der PET-Flasche



Feststellungen:
