




### Ziele

- Begriffe kennen und verstehen:  
Basis, Hochzahl, Potenz, Summe, Produkt, Differenz, Quotient, Summand, Faktor, (Minuend, Subtrahend, Dividend, Quotient)
- Potenzen ausrechnen
- Produkte aus lauter gleichen Faktoren als Potenz notieren
- Bei Kopfrechnungen Operatoren vertauschen, damit das Rechnen einfacher wird
- Die «Punkt-vor-Strich»-Regel korrekt anwenden
- Mit Worten formulierte Rechnungen als Terme notieren
- Das Distributivgesetz kennen und anwenden
- Auf einem Zahlenstrahl Potenzen markieren
- Zahlengitter ausfüllen können und fehlende Operatoren finden
- Die Zahlwörter «Million», «Milliarde», «Billion» unterscheiden und ihre Abkürzungen korrekt lesen


### Diverses

- Taschenrechner – IPAD.    
Da bei Prüfungen (in der Schule und bei Aufnahmestests) das IPAD nicht erlaubt ist, musst du den Umgang mit dem TR ebenfalls lernen.
- Diverse Aufgaben müssen dennoch ohne Taschenrechner gelöst werden.   
Die Buchautoren möchten damit erreichen, dass du die Regeln besser verstehst und anwenden kannst.  
(Ich möchte das übrigens auch...)  
Um sicher zu sein, dass du den Taschenrechner nicht verwendest, musst du häufig Zwischenresultate notieren.
- Kontrollieren:  
Mindestens einmal pro Doppellektion die gelösten Aufgaben kontrollieren.  
Lösungsbroschüre liegt auf. Kontrollierte Aufgaben visieren, falsche Aufgaben verbessern
- Heftführung:  
Aufgaben beschriften, Rand zeichnen.  
↗ im Ah deutet darauf hin, dass du die Aufgaben ins Heft lösen musst.
- Beachte die Termine 1 Fr, 27.9.2013  
Die vorangehenden P-Aufgaben solltest du jeweils gelöst haben, wenn wir ein neues Thema besprechen.

**Potenzen / Regeln und Gesetz**

<input type="checkbox"/>	† † †	<b>P</b>	Tb	S.20	1 / 2	<input type="checkbox"/> Fr, 27.9.2013 + Kopie Potenzen
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.34	1.1	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.34	2.1	
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	www		2.1	Mathematik Sek 1   2a Potenzen/Regeln und Gesetze   Arbeitsheft II   Potenzen ausrechnen Verdiene dir 10 Medaillen (Screenshot)
<input type="checkbox"/>	†	<b>K</b>	www		2.1	dieselbe Seite: Verdiene dir in max 3 Minuten 30 Medaillen (Screenshot mit Zeit) Einfache Aufgaben kannst du ohne TR?!
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.34	2.2	
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	www		2.2	Mathematik Sek 1   2a Potenzen/Regeln und Gesetze   Arbeitsheft II   als Potenz schreiben Löse 10 Aufgaben ins Heft. Schreibweise: $4^4 = 256$
<input type="checkbox"/>	† † †	<b>P</b>	Tb	S.20/21	3/4	<input type="checkbox"/> Di, 1.10.2013
			AhII	S.34	3.1	<input type="checkbox"/> Di, 1.10.2013
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.34	3.2	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		3.2	Mathematik Sek 1   2a Potenzen/Regeln und Gesetze   Arbeitsheft II   Potenzen vergleichen Wie viel Zeit benötigst du, damit du eine 10er Medaille erhältst? Steigere dich! Nicht immer ist der TR nötig.
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	AhII	S.35	4.1 a/b	a) notiere in welcher Runde, wie viele Mails versandt werden. b) finde zuerst heraus wie viel Personen in der Schweiz leben... Notiere für jede Runde die Anzahl versandter Mails (1. Runde $3^1$ Mails)
<input type="checkbox"/>	†	<b>K</b>	AhII	S.35	4.1 c – e	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.35	4.2 a	
<input type="checkbox"/>	† †	<b>T</b>	AhII	S.35	4.2 b	

<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.35	4.3 a/b	A) Notiere als Summe mit 10 Summanden (... + ... + ... = ...) B) Starte die Summe mit 0.5 + 1 ...
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Bh	S.20/21		Theorie zu Potenz / Basis / Exponent (Hochzahl): Wichtiges unterstreichen – eigener Eintrag nebenan
<hr/>						
					<del>☒</del>	alle folgenden Aufgaben (5/6/7 ohne TR – nur zur Kontrolle verwenden)
<input type="checkbox"/>	† † †	<b>P</b>	Tb	S.22	5/6/7	<input type="checkbox"/> Mi, 2.10.2013
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.36	5.1	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.36	5.2	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		5.2	Mathematik Sek 1   2a Potenzen/Regeln und Gesetze   Arbeitsheft II   Strich – Operatoren vertauschen Notiere 10 Aufgaben ins Heft. Notiere sie in der Reihenfolge wie du sie ausrechnest.
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	www		5.2	Erstelle ein Arbeitsblatt und drucke es aus. Schneide die Lösungen ab. Klebe das Blatt ins Heft und löse die Aufgaben.
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.36	6.1	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		6.1	Mathematik Sek 1   2a Potenzen/Regeln und Gesetze   Arbeitsheft II   Punkt-Operatoren vertauschen Notiere 10 Aufgaben ins Heft. Notiere sie in der Reihenfolge wie du sie ausrechnest – ohne TR.
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	www		6.1	Erstelle ein Arbeitsblatt und drucke es aus. Schneide die Lösungen ab. Klebe das Blatt ins Heft und löse die Aufgaben.
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Bh	S.20/21		Theorie zu Strich- und Punkt Operatoren: Wichtiges unterstreichen – eigener Eintrag nebenan
<hr/>						
					<del>☒</del>	alle folgenden Aufgaben (8 ohne TR – nur zur Kontrolle verwenden)
<input type="checkbox"/>	† † †	<b>P</b>	Tb	S.23	8	<input type="checkbox"/> Fr, 4.10.2013
<input type="checkbox"/>			Bh	S.22/23		<input type="checkbox"/> Fr, 4.10.2013 Theorie zu Punkt vor Strich Regel; Klammerregel
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.36	8.1	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		8.1	Mathematik Sek 1   2a Potenzen/Regeln und Gesetze   Arbeitsheft II   Punkt vor Strich Löse 10 Aufgaben. Notiere die Zwischenresultate ins Heft. Wenn die Aufgabe lautet: $75 : 15 + 56 : 7 =$ so schreibst du ins Heft $5 + 8 = 13$
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.37	8.2	

<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.37	8.3	links: Klammer zuerst ausrechnen   rechts: zuerst Multiplikation (Punkt vor Strich)	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.37	8.4	ähnlich wie oben	
<input type="checkbox"/>	† †	<b>P</b>	AhII	S.38	8.5	Lest zuerst die Anweisung im Arbeitsheft und die Theorie im Begleitheft zum Distributiv-Gesetz	
			Bh	S.26/27		Nehmt einen kurzen Film auf, in welchem ihr das Distributivgesetz erklärt (max 2 Minuten). † schreibt † spricht/erklärt; Ipad auf Stativ; Aufnahmeort: Wandtisch im Gang (oder zuhause) <i>Im Film muss enthalten sein:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Klammerausdruck multiplizieren – jeden einzelnen Summanden multiplizieren</i></li> <li>• <i>Rote Pfeile</i></li> <li>• <i>Aufgabe 8.5c im Arbeitsheft</i></li> </ul>	
		✎ Visum DD					
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.38	8.6	Zeichne zuerst mit Rot die Pfeile ein. Der Taschenrechner kennt übrigens sowohl die Punkt-vor-Strich als auch die Klammerregeln! Probiere aus!	
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	AhII	S.39	8.7		
<input type="checkbox"/>	† †	<b>K</b>				Notiere 6 eigene Aufgaben wie in 8.6 und 8.7 ins Heft. Kopiere die Seite im Förderzentrum und lasse die Aufgabe von einem/r Mitschüler/in lösen. Notiere die Lösungen mit Farbe.	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.39	8.8	 Immer noch ohne TR - "nur" ausrechnen! Du <b>musst</b> aber Zwischenresultate notieren.	
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	AhII	S.39	8.8	Lass «überflüssige» Klammern weg und notiere die Rechnung auf der 2. Linie neu.	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		8.8	Mathematik Sek 1   2a Potenzen/Regeln und Gesetze   Arbeitsheft II   Mit und ohne Klammern Wie viel Zeit benötigst du, damit du eine 10er Medaille erhältst? Notiere die Zwischenresultate ins Heft.	
<input type="checkbox"/>	† † †	<b>P</b>	Tb	S.23	9	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">i Mi, 23.10.2013</span>	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Bh	S.24/25		Theorie zu Wortschatz: Wichtiges unterstreichen – eigener Eintrag nebenan	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.40	9.1 a – d		
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	AhII	S.40	9.1 e – h		
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AB		9	lösen und einkleben	
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	AhII	S.40	9.2		

<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Bh	S.26/27		Theorie zu Quadratzahlen und Gesetzen: Wichtiges unterstreichen – eigener Eintrag nebenan
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.40/41	10.1	S.40: Klammern rot nachfahren   veränderte Operationszeichen grün übermalen Hast du verstanden, was hier erklärt wird? Wenn nicht: komm vorbei!
				✎ Visum DD		S.41 Löse die Aufgaben ins Heft – Du musst die Aufgaben wie S.40 lösen.
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	www		10.1	Mathematik Sek 1   2a Potenzen/Regeln und Gesetze   Arbeitsheft II   geschickt rechnen Eine 10er Medaille in 3 Minuten sollte möglich sein (Screenshot)
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII/AB	S.41	10.2	Lückentext als Vorlage vorhanden. Ergänze und klebe ein.
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	Bh	S.28/29		Zahlenstrahl / Stellenwert / Zahlwörter: Wichtiges unterstreichen – eigener Eintrag nebenan
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.41	11.1	a) Potenzen von 2 sind: $2^1, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5, 2^6, \dots$ also 2, 4, 6, 8, ... b) $3, 9 \ll \dots$ c) 4, 16, ...
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.41/42	11.2	S.41 11.2 a) die 2er Potenzen zwischen 0 und 100 kannst du nicht genau eintragen! Wie viele Zahlen müsstest du notieren? S.42 11.2 b) Was bedeutet wahrscheinlich Kilo? Vergleiche zuerst mit den Lösungen, bevor du schreibst.
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.42	12.1a	
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.42	12.1b	An der Tafel findest du auf dem Raster die Rechnungswege eingezeichnet – übertrage diese. Helfen dir diese bei der Erklärung weiter?
<input type="checkbox"/>	†	<b>T</b>	AhII	S.42	12.2	1) Wie findest du den fehlenden Operator von 9 nach 18? 2) Was muss unten links stehen? Aha – und welches ist also der Operator nach rechts...
				✎ Visum DD		
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>	AhII	S.43	13.1	Begleitheft Seite 28 zur Hilfe nehmen...
<input type="checkbox"/>	†	<b>P</b>				<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">i</span> Fr, 25.10.2013, Ende Stunde Abgabe vorbereiten: <input type="checkbox"/> Heft bereit: kontrolliert – verbessert - visiert <input type="checkbox"/> alle kontrollierten Arbeitsblätter im gelben Mäppchen <input type="checkbox"/> Bewertungsbroschüre ausfüllen P <u>  ?  </u> (41) T/K <u>  ?  </u> (15) (mit 8 gelösten T Aufgaben gibts eine 5) <input type="checkbox"/> Arbeitsprogramm in Bewertungsbroschüre <input type="checkbox"/> Begleitheft abgeben ( <i>nur wenn von mir nicht visiert</i> )