

Ziel

- Du kennst folgende Begriffe: Punktspiegelung und Spiegelzentrum
- Du kannst einen Punkt oder eine Figur am Spiegelzentrum spiegeln
- Du kannst das Spiegelzentrum anhand von Original- und Bildfigur konstruieren.
- Du kannst eine unvollständige Bild- und/oder Originalfigur ergänzen


Diverses

- Arbeitsmaterial:** Gespitzter Bleistift (Nr. 3) | Zirkel mit geschliffener Mine | Geodreieck | Massstab | Radiergummi | roter Farbstift oder Stabilo
- Begleitheft-Eintrag:** Mittwoch, 25. September in der 2. Lektion Begleitheft-Eintrag + 2 Prüfungsaufgaben = Note zuvor nichts ins Begleitheft schreiben – jedoch lohnt es sich, den Eintrag auf S.14 – 16 schon mal zu studieren.
- Arbeitsweise:**
Aufgaben immer sofort kontrollieren, verbessern und visieren; danach mir abgeben.

Die Punktspiegelung

- | | | | | | | |
|--------------------------|-------|----------|------|------|-----|--|
| <input type="checkbox"/> | 👤 👤 👤 | P | Tb | S.16 | | Gemeinsamer Einstieg ins Thema am Mittwoch, 18. September |
| <input type="checkbox"/> | 👤 👤 | P | Tb | S.16 | 1 | 🕒 nicht länger als 10min!
Verwendet die bereits ausgeschnittenen Tangram-Teile aus dem letzten Kapitel. |
| <input type="checkbox"/> | 👤 | P | AhII | S.26 | 1.1 | Lies zuerst die Einleitung auf dem Arbeitsblatt und besuche dann die Seite www.mathematik-sek1.ch
Mathematik 1 1d Punktspiegelung Arbeitsheft II das spezielle Zeichengerät

Probiere ca 🕒 10min aus!
Tipp: oben rechts kannst du jeweils auf «neu laden» klicken! |
| <input type="checkbox"/> | 👤 | T | www | | | immer noch auf derselben Seite:
• Wähle 5 verschiedene Bilder
• mache von den «Lösungen» einen Screenshot
• zeige mir diesen oder sende das Dokument per Mail an druey@sek-andelfingen.ch
• Beantworte die Fragen 1b und 3 ins Heft. |

<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.26	1.2		
	† †	P	Tb	S.17	2	<p>in der Stunde vom 20. September</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichne eine Figur mit mindestens 5 Ecken auf ein A4 Blatt. • Pause die Figur auf eine Folie durch. • Bestimme das Spiegelzentrum • tauscht eure Aufgaben in der Bankkombination aus und beendet die Aufgabe. 	
<input type="checkbox"/>	†	P	Tb	S.17	3	Hinweis am 20.September. Beispiel ins Heft.	
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.27	3.1	Alle «Spuren» deiner Untersuchungen müssen sichtbar sein (wie im letzten Kapitel...)	
<input type="checkbox"/>	†	P	www		3.2	<p>Mathematik 1 1d Punktspiegelung Arbeitsheft II Zusammenhang Punktspiegelung – Drehwinkel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anweisung 1 befolgen • verschiebe unten den Regler «Drehwinkel» bis 180° - beobachte die grüne Figur. • Überlege dir, was du zur 2. Frage schreiben könntest. • Du findest Vorschläge an der Tafel. Welche Variante stimmt? • Komm zu mir und sag mir deine Definiton der Punktspiegelung. 	
			 Visum DD				
<input type="checkbox"/>	†	P	AB4			Vergiss nicht, die Bildfigur zu beschriften.	
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.28	4.1	<p>Konstruiere... wie gelernt.</p> <p>Lösung mit Folie überprüfen, visieren, abgeben.</p>	
<input type="checkbox"/>	†	P	Tb	S.18	5	<p>überlege dir, wie die Sätze weitergehen könnten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenn das Spiegelzentrum ausserhalb des Originals liegt, dann... • Wenn das Spiegelzentrum mit einem Punkt des Originals zusammenfällt, dann... • Wenn das Spiegelzentrum innerhalb des Originals liegt, dann... <p>überprüfe deine Überlegungen mit folgender Aufgabe:</p>	
<input type="checkbox"/>	†	P	www			<p>Mathematik 1 1d Punktspiegelung Themenbuch Punktspiegelung 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiebe das Spiegelzentrum zuerst so, wie oben beschrieben. - Befolge nun die Anweisungen auf der Seite und mache von den 3 Situationen einen Screenshot (<i>erkundige dich, wenn du nicht weisst, was damit gemeint ist</i>) - Zeige mir diesen oder sende das Dokument per Mail an druey@sek-andelfingen.ch 	

<input type="checkbox"/>	†	T	www			Mathematik 1 1d Punktspiegelung Themenbuch Punktspiegelung 2 Probiere zuerst aus. Zeichne anschliessend die gesuchte Figur mit dem Zirkel ins Heft und beantworte die Fragen.
<input type="checkbox"/>	† †	T	AhII	S.29	5.1	Auf Geobrett ausprobieren und in Aufgabe 5.1 gemäss Anweisung eintragen.
<input type="checkbox"/>	† †	P	Tb	S.19	6	Die Figuren sind noch aus dem vorangehenden Kapitel vorhanden – welcher markante Unterschied zur Achsenspiegelung fällt euch auf? Zeigt mir ein Beispiel.
			✎ Visum DD			
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.29/30	6.1a - c	Zur Kontrolle Lösungsfolie verwenden. Sind die Bildfiguren beschriftet?
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.30	6.1d	
<input type="checkbox"/>	†	P	Tb	S.19	7	so geht's: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: right;">Verbinde einen Originalpunkt mit dem entsprechenden Bildpunkt. Halbiere die Strecke mit dem Zirkel. So erhältst du das Spiegelzentrum!</div>
<input type="checkbox"/>	†	P	AB7			
<input type="checkbox"/>	†	P	AhII	S.31	7.1	Wähle eindeutige Punkte zur Bestimmung der Spiegelzentren!
<input type="checkbox"/>	†	K	AhI		7.2	Kopie aus dem Sek-A Lehrmittel
<input type="checkbox"/>	†	K	AhI		7.3	Kopie aus dem Sek-A Lehrmittel
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.32	8.1	vielleicht hilft es dir, wenn du die Bildfigur zuerst beschriftest?
<input type="checkbox"/>	†	T	AhII	S.32	8.2a	Vervollständige zuerst das Quadrat. Bestimme danach mit A und A' das Spiegelzentrum. Vervollständige nun das Bildquadrat.
<input type="checkbox"/>	†	K	AhII	S.33	8.2b	Das Spiegelzentrum muss (irgendwo) auf der Mittelparallelen zu BC und g liegen.
<input type="checkbox"/>	†	K	www			Mathematik 1 1d Punktspiegelung Arbeitsheft I Zusammenhang Achsenspiegelung – Drehwinkel Antworten und Screenshots per Mail an mich.



Bh S.14 - 16

Mittwoch, 25. September; 2. Lektion Begleitheft-Eintrag + "Prüfungsaufgabe" = Note

zuvor nichts ins Begleitheft schreiben – jedoch lohnt es sich, den Eintrag auf S.14 – 16 schon mal zu studieren.



P

Abgabe am Freitag, 27. September 10min nach Stundenbeginn:

alle kontrollierten Arbeitsblätter im gelben Mäppchen

ACHTUNG: Seite 33/34 behalten

Bewertungsbroschüre ausfüllen P ? (17) T ? (6) K ? (4)

Arbeitsprogramm in Bewertungsbroschüre legen

Heft bereit.

im blauen Mäppchen befinden sich keine Arbeitsblätter mehr (ausser Seite 33/34)?!

Löse aus dem Arbeitsheft II alle Blätter bis und mit Seite 64.

Lege diese im blauen Mäppchen ab.

www.mathematik-sek1.ch

