

- 1 Einzelarbeit
- 1 1 Partnerarbeit (mit jemandem aus deinem Tischblock oder am freien Tisch mit frei gewähltem/r 1 1)
- 1 1 1 in der Klasse
- M/Ah Ordner-Mäppchen mit Arbeitsblättern aus **Arbeitsheft** (Ah II ; Ah III)
- Bh Begleitheft (im Klassenblog findest du Hinweise zum persönlichen Eintrag auf der rechten Seite)
- Tb Themenbuch
- K Kopie (im Schubladenfach vorhanden; Selbstbedienung)
- AB Arbeitsblatt (im Schubladenfach vorhanden; Selbstbedienung)
- www www.mathematik-sek1.ch
- + Zusatzmateriel, vorne im Gestell, Selbstbedienung, nach Gebrauch wieder zurück.

Das Arbeitsprogramm und die PTK-Hinweise findest du auf unserem Klassenblog: wordpress.sek-andelfingen.ch/klasse-druey

Pflicht – Training – Kür

- P-Aufgaben müssen alle lösen
- Maximalnote: 4
wenn:
 - Aufgaben vollständig gelöst
 - Aufgaben kontrolliert
 - Aufgaben verbessert
 - Sorgfältige Darstellung
 - Arbeitsblätter abgegeben
- Tipp:
 - löse immer zuerst alle P-Aufgaben

Mathematik

181 Schuljahr 2013/14

Pflicht – Training – Kür

- T-Aufgaben repetieren bereits gelöste Aufgaben.
- Vereinzelt enthalten sie auch ganz neue und schwierigere Aufgaben.
- Maximalnote: 5
Abzug wenn unvollständig
- Tipp:
 - löse die T-Aufgaben erst, nachdem du alle P-Aufgaben gelöst hast.

Mathematik

181 Schuljahr 2013/14

Pflicht – Training – Kür

- K-Aufgaben für SchülerInnen, die schnell arbeiten und mit den Aufgaben aus P und T wenig Mühe haben.
- Diese Aufgaben verlangen von dir grösseren zeitlichen und gedanklichen Einsatz.
- Vereinzelt K-Aufgaben stammen aus dem Arbeitsheft I.
- Maximalnote: 6
- Es ist nicht sinnvoll K-Aufgaben zu lösen, wenn du grundsätzlich eher Mühe mit Mathe hast.

Mathematik

181 Schuljahr 2013/14

Vorbereitung

- Reisse aus deinem Arbeitsheft die AB (Arbeitsblätter) bis und mit S.34 heraus. Lege sie in dein Ordnermäppchen.
- Ziehe in deinem Matheheft auf der linken Seite jeder Seite eine Linie mit einem Abstand von 3 Häuschen.

Die Achsensymmetrie

| | | | | | | |
|--------------------------|---------|----------|--------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ‡ ‡ ‡ ‡ | P | Tb | S.4/5 | 1a/b | |
| <input type="checkbox"/> | ‡ | T | Tb | S.5 | 1c | |
| <input type="checkbox"/> | ‡ ‡ | P | M/AhII | S.4 | 1.1 | <ul style="list-style-type: none">• Sortiert die Karten: 1) achsensymmetrisch 2) nicht achsensymmetrisch.• Sortiert die achsensymmetrischen Karten aufsteigend und nach Farbe.• Legt ein Gummiband um jeden Kartenstapel und schreibt euren Kartenstapel mit einem kleinen Zettel an. Legt die Karten wieder zurück in die Schachtel. |
| <input type="checkbox"/> | ‡ ‡ | T | M/AhII | S.4 | 1.2 a | Du kennst nicht alle Automarken? (ich auch nicht ;-)) Die Lösungen findest du an der Tafel. |
| <input type="checkbox"/> | ‡ | K | M/AhII | S.4 | 1.2 b | |
| <input type="checkbox"/> | ‡ | P | M/AhII | S.5 | 1.3 | zuerst mit Bleistift, wenn ✓ mit Rot |
| <input type="checkbox"/> | ‡ | P | Tb | S.5 | 2a | Erinnere dich daran, was ich zum Thema «Skizzieren» gesagt habe. |
| <input type="checkbox"/> | ‡ | T | Tb | S.5 | 2b | <i>Möglichkeit: Die Flaggen findest du auch unter: www.mathematik-sek1.ch M1 Kapitel 1-9 1a Achsensymmetrie Extras M1 1a 35 Flaggen Die Flaggen werden in einem Ordner heruntergeladen. Du kannst ein Blatt mit einzelnen Flaggen gestalten, dieses ausdrucken und mir abgeben.</i> |
| <input type="checkbox"/> | ‡ | P | Tb/AB | S.6 | 3 | Das Arbeitsblatt 3 findest du im Schubladenfach vorne im Gestell. Kontrolliere das Blatt selbständig mit den Lösungen an der Tafel. Wenn alles iO ist, visierst du das Blatt (Anfangsbuchstaben Vorname und Name) und gibst es mir ab. |

- ☐ ♀ P Tb + S.6 4 probiere verschiedene Figuren mit dem Geobrett aus, verweile zuerst nicht länger als 10min ⌚
- ☐ ♀ P AB4 Anweisung im Buch S.6/ 4
- ☐ ♀ P M/AhII S.5 4.1

- ☐ ♀♀ P Tb + S.6 5 nicht länger als 10min ⌚
- ☐ ♀ T M/AhII S.6 5.1 Tipps und Lösungen findest du an der Tafel.
- ☐ ♀♀♀ P www 5.2 www.mathematik-sek1.ch



- ☐ M1 Kapitel 1-9 | 1a Achsensymmetrie | Arbeitsheft II | achsensymmetrische Figur 1
 - ☐ ♀ T www 5.2 M1 Kapitel 1-9 | 1a Achsensymmetrie | Arbeitsheft II | achsensymmetrische Figur 2
- Du kannst die Aufgaben jeweils überprüfen lassen. Mache von diesem Bild einen Screenshot, und zeige mir diesen (du kannst mir Screenshots jeweils auch mailen, falls du zuhause arbeitest)*

- ☐ ♀ K M/AhII S.7 5.3

- ☐ ♀ T Tb/AB S.7 6 AB6 - nicht länger als 15min ⌚
 - ☐ ♀♀ T + Tangoes – spielt zu zweit. Wer kann die gesuchte Figur zuerst legen? Nicht länger als 15min ⌚
 - ☐ ♀ T www 6.1 M1 Kapitel 1-9 | 1a Achsensymmetrie | Arbeitsheft II | Tangram
 - ☐ ♀ K www 6.1 M1 Kapitel 1-9 | 1a Achsensymmetrie | Arbeitsheft II | Tangram
- ⌚ 30min für die Aufgaben 1 – 4. Wie weit kommst du? Notiere die Lösungen ins Heft.

- ☐ ♀ P M/AhII S.8 7.1 a Beachte die Farben, welche du benutzen musst. Zur Überprüfung kannst du ein A4-Makulatur-Papier verwenden.
- ☐ ♀ T M/AhII S.8 7.1 b/c
- ☐ ♀♀ T M/AhII S.8 7.1 d
- ☐ ♀ T M/AhII S.9 7.2 Dein Scherenschnitt soll im Aufwand vergleichbar mit der Vorlage sein (überlege, wieviele Schnitte gemacht wurden...?)
- ☐ ♀ K M/AhII S.9 7.2 Kannst du den Scherenschnitt nachmachen? (Masse müssen nicht stimmen, jedoch Anordnung der Figuren)

- ☐ † † † P Bh
- ☐ † P Bh S.4/5

Ich erkläre der ganzen Klasse, wie mit dem Begleitheft gearbeitet werden muss, und wie ihr die Einträge auf der rechten Seite machen müsst.

studiere die Theorie auf der linken Seite. Auf der rechten Seite hast du Platz für eigene Einträge. Achte darauf, dass diese immer übersichtlich und sorgfältig gestaltet sind.

Wie diese Einträge generell gemacht werden müssen, besprechen wir in der Klasse.

Obligatorisch: eigenes Beispiel; wie finde ich die Symmetrieachse?...; darauf muss ich achten:...

