

# Evaluation iPad-Projekt 2015

<b>Zusammenfassung Eltern-Umfrage.....</b>	<b>2</b>
Allgemeine Zufriedenheit, Wertschätzung, Kritikpunkte .....	2
Organisation.....	2
Pädagogischer Nutzen .....	2
Nutzung zu Hause.....	2
<b>Zusammenfassung SuS-Umfrage.....</b>	<b>3</b>
Allgemeine Aussagen zum Projekt.....	3
Nutzung, Vor- und Nachteile.....	3
Wünsche, Apps, Änderungswünsche .....	3
Eignung .....	3
Nutzung zu Hause.....	3
Allgemeine Feststellungen.....	4
<b>Elternumfrage – Detailauswertung.....</b>	<b>5</b>
Organisation .....	5
Pädagogischer Nutzen .....	7
iPads zu Hause.....	11
Feedback.....	12
<b>Umfrage SuS – Detailauswertung .....</b>	<b>14</b>
Allgemeine Eindrücke.....	14
Nutzung des iPads .....	15
Eignung des iPads.....	16
Nutzung zu Hause.....	17
Offene Fragen .....	17

# Zusammenfassung Eltern-Umfrage

## Allgemeine Zufriedenheit, Wertschätzung, Kritikpunkte

Generell ist die Zufriedenheit mit dem Projekt gross und die Erwartungen sind grossmehrheitlich erfüllt worden. Der Schule wird attestiert, dass die Geräte sinnvoll und zielgerichtet genutzt werden, allerdings nicht in allen Fächern im gleichen Ausmass.

Zum Teil sind recht widersprüchliche Erwartungen und Rückmeldungen festzustellen: Einzelnen Eltern ist die Handhabung zu restriktiv, während andere kritisieren, dass die Schülerinnen zu grosse Freiheiten hätten, sodass die Geräte teilweise auch missbraucht werden.

## Organisation

Im allgemeinen wird die Organisation und Kommunikation als gut beurteilt. Einzelne hätten sich noch weitergehende Informationen gewünscht, allerdings wurden die entsprechenden Kommunikationskanäle und Informationsangebote kaum genutzt.

## Pädagogischer Nutzen

Viele Eltern sind überzeugt, dass die Tablets das selbständige Arbeiten fördern und die Medienkompetenz steigern. Es wird festgestellt, dass die Motivation, Informationen für eine Präsentation oder ein Poster zu finden, nun wesentlich grösser ist. Verschiedentlich wird aber auch befürchtet, dass die iPads zur Ablenkung beitragen und das konzentrierte Arbeiten verhindern.

## Nutzung zu Hause

Die Geräte werden zu Hause schon hauptsächlich für schulische Zwecke verwendet. Verschiedentlich mussten Regeln aufgestellt und Einschränkungen definiert werden. Generell wird die Nutzung zu Hause aber kaum als problematisch empfunden.

# Zusammenfassung SuS-Umfrage

## Allgemeine Aussagen zum Projekt

Generell wird das Projekt als gut bis sehr gut beurteilt. Die Wahrnehmung unterscheidet sich z.T. stark von derjenigen der Eltern: Die SuS empfinden ihren Medienumgang durch das iPad-Projekt nicht als produktiver, dafür konstatieren sie ein höheres Ablenkungspotential.

Von manchen wird das iPad offenbar mehr als Spielzeug und kaum als Werkzeug wahrgenommen: Wunsch nach Games (AppStore, weniger Regeln), fehlende Ideen fürs Lernen, offensichtlich fehlende Kenntnis von gewissen Apps und Funktionen.

Verschiedentlich werden stärkere Kontrollen gefordert, was im Widerspruch steht zur Forderung nach freierer Nutzung.

Wenig Ideen fürs Ausprobieren und Experimentieren, es wird +/- brav gemacht, was die LP verlangt, z.T. wird das Gerät bewusst zur Ablenkung genutzt.

## Nutzung, Vor- und Nachteile

Hauptsächliche Nutzung: Üben, Präsentieren, Recherchieren

Erstaunlich viele nutzen wenig bis nie Kernfunktionen von mobilen Geräten: Audio, Arbeitsorganisation, Dokumentation, Texte schreiben, kreatives Gestalten

Einzelne beanstanden, dass das iPad und wenn, dann hauptsächlich in Nebenfächern wenig gebraucht würde.

Viele SuS beschreiben, dass ein iPad sie sehr leicht ablenken kann. Es ist nicht ganz klar, ob sie Angst haben, dass sie abgelenkt werden können oder ob es tatsächlich so ist.

## Wünsche, Apps, Änderungswünsche

Auffallend viele wünschen sich Games und mehr Freiheit bei der Appwahl (AppStore) > in nächster Zeit unrealistisch... > unsere Grundhaltung scheint nicht ganz verstanden worden zu sein...

Wünsche: Film schneiden, Vortrag (?!), eine App programmieren, Klassenkalender (?!), Lernjournal elektronisch, mehr kreatives Arbeiten: Filme drehen, Geschichten schreiben.

## Eignung

Generell wird dem iPad eine gute Eignung als Lernwerkzeug attestiert.

## Nutzung zu Hause

Die Geräte werden schon hauptsächlich schulisch genutzt.

Private Nutzung: Musik hören, YouTube-Video anschauen, Nachschlagen

Erfreulich viele nutzen das Gerät privat sehr kreativ (Texte schreiben, zeichnen mit Paint, Musik produzieren mit GarageBand)

## **Allgemeine Feststellungen**

Wissen und Problembewusstsein der SuS z.T. sehr gering: Keine Ahnung von Backup, hilflos bei technischen Problemen, mangelndes Verständnis der App-Funktionen...

## **Spezifische Aussagen**

«Wir brauchen es fast nie» Hanna Rutschmann

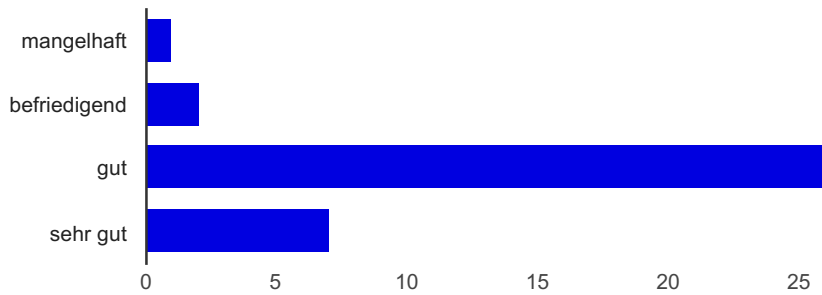
«Wir brauchen es eher in den Nebenfächern» Maike

«Das man in der Freizeit alles machen kann am Ipad was man möchte.» Seraina

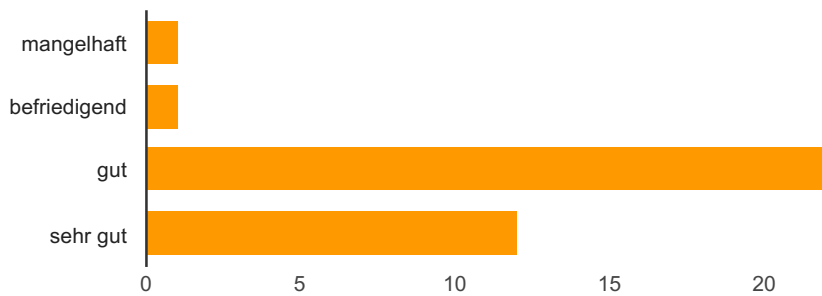
# Elternumfrage – Detailauswertung

## Organisation

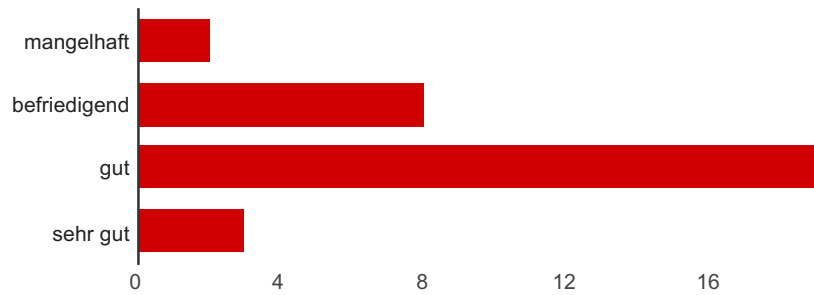
### Information vor Projekt (Elternbrief)



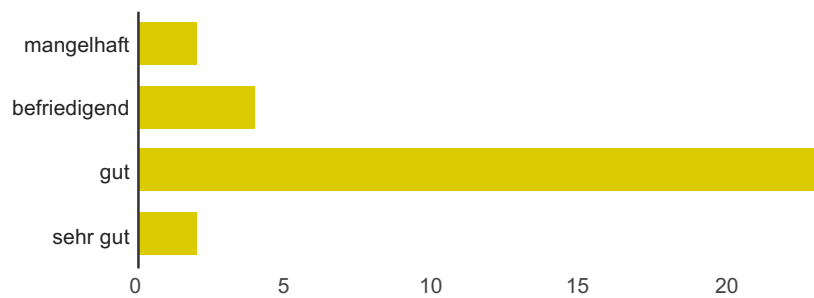
### Elternabend



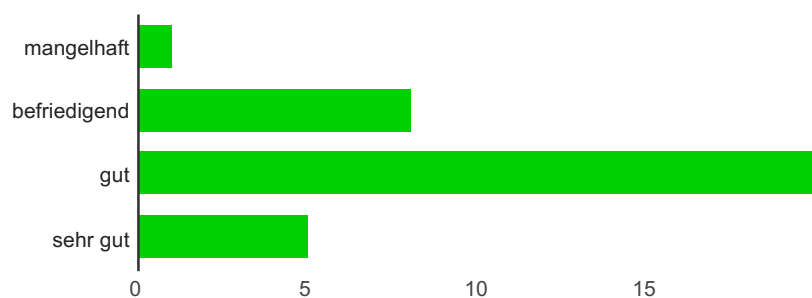
### persönlicher Kontakt



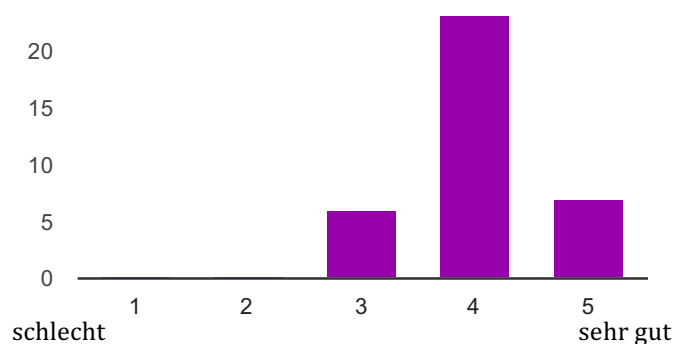
### Projektblog



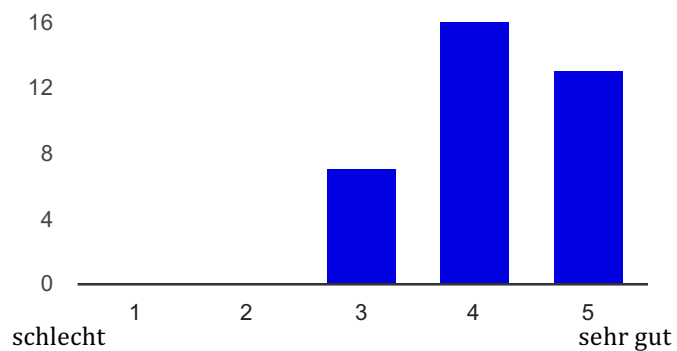
## Aufträge der Schülerinnen und Schüler



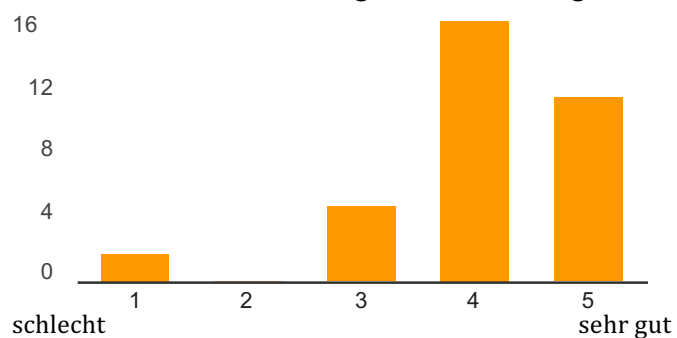
## Wie gut wurden die SchülerInnen auf das Projekt vorbereitet?



## Wie gut ist aus Ihrer Sicht der Projektstart gelungen?



## Wie finden Sie unsere Nutzungsvereinbarungen?



## Was müsste bei einem nächsten Mal anders gemacht werden?

Beim Elternabend sollten die I pads alle vorbereitet sein ( alle Programme geladen und Kennwörter bekannt). Zudem wäre es vor allem für Eltern die sich nicht mit Apple auskennen, gut eine einfache Einführung in das System zu bekommen.

Ausser Brief und Elternabend hatten wir keinen weiteren Kontakt genutzt. Aus meiner sicht alles bestens!

Freue mich darauf Tom!

Die I pads müssten unserer Meinung nach unbedingt geschützt werden damit die Schüler keinen Zugriff auf Inhalte die nicht für ihr Alter sind haben. Übrigens hat Youtube im Appstore eine Altersbeschränkung von 17+ Jahren, trotzdem brauchen die Schüler diese App zum arbeiten. Zuhause ist ja das Ganze auch ohne Schutz unter Kontrolle aber ist meine Tochter z.B. bei Ihren Grosseltern, ist die Welt offen für sie, da das Ipad nicht gesperrt ist.

- Zwischeninformationen an die Eltern - Plattform iCloud funktioniert nicht

Nichts

Das alle Schüler die gleichen Rechte haben!

Wir hätten gerne bereits vor Schulbeginn der 1. Oberstufe gewusst, ob das Ipad kommt oder nicht.

mehr offenlegung

Aufträge Schüler/ Schülerinnen: Kann mich nicht mehr an eine Info der Schule erinnern, darum eher die schlechte Rückmeldung.

Mir fällt nichts ein

Vorgängig schon genauere Informationen an Eltern (schriftlich) Was sind die Voraussetzungen, dass das iPad auch zuhause funktioniert. (Passender Internetanschluss)

Die Geräte sind weder Schlag noch bruchfest. Man sollte sich nicht auf das Produkt Appel festlegen es gibt auch andere Produkte die günstiger und besser sind. Die iPads sind für die Schüler ungeeignet.

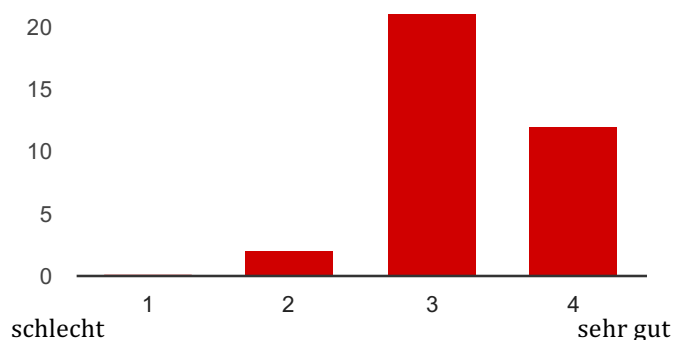
War gut so wie es war.

Wie sichere ich meine Daten

Ist gut gelungen.

## Pädagogischer Nutzen

### Wie stehen Sie generell zur Nutzung von iPads in der Schule?



### Was ist aus Ihrer Sicht die Chance von iPads im Unterricht?

Die Freude an Vorträgen und Präsentationen machen dank den iPads plötzlich Spass und motivieren viele Infos zu finden und diese in tollen Präsentationen zu übermitteln.

Ich denke, die Chancen sind gross. Persönlich finde ich es sicher auch positiv, jedoch finde ich es schade, dass die "Schule" etwas verloren geht. Vieles erarbeiten die Kinder allein, wo man vorher noch miteinander über etwas gesprochen hat und sich ausgetauscht hat.

Die Schüler können selbstständiger arbeiten und ihr eigenes Tempo bestimmen. mit der Zeit zu gehen.

Generell ist ein Tablett in der heutigen Zeit eine sehr gute Ergänzung zum normalen Unterricht.

- selbständiges lernen mit dem iPad

Mein Kind kann sich gut auf Prüfungen vorbereiten.

Die Schüler lernen von Anfang an wie man moderne Tools einsetzt und sie optimal nutzen kann. Jugendliche lernen einen verantwortungsvollen Umgang mit einem Medium das ihnen Spass macht.

Das Wissen ist immer greifbar, wenn man genau instruiert ist wie suchen. Weniger Papier und weniger Material.

Ein besseres und innovatives lernen

Es müsste mehr im Unterricht einbezogen werden. Frage mich, ob sich die hohen Ausgaben für die wenige Nutzung lohnt.

Das Lernen von Wörtern in den Fremdsprachen wird so vereinfacht. Die Kinder lernen, die Technik anzuwenden und mit ihr umzugehen.

Zeitgemäss

Das lernen wird auf die heutige Zeit abgestimmt. Es ist abwechslungsreicher.

Alle Schüler/innen sind auf grund der iPad Infos auf dem gleichen stand.

- Musik: Liedtexte müssen nicht mehr ausgedruckt werden - Schnellerer Zugriff auf Daten
- online lernen - Übersetzer - unkomplizierter Austausch

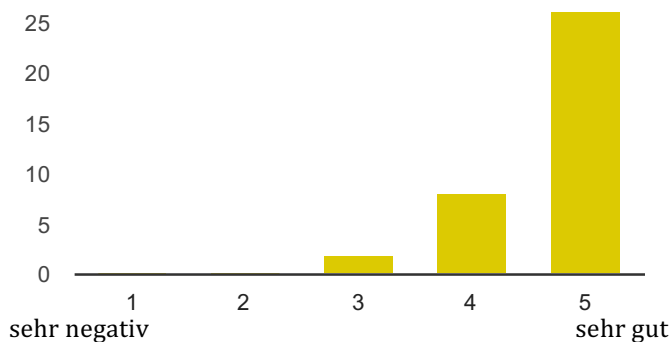
Die Chancen sind gut. Es ist hilfreich und es geht alles schneller.

Wenn sie besser geschützt wären, könnten sie eine gute Chance haben.

Sie geben den Schülern die Möglichkeit schnell und direkt an Ihrem jeweiligen Thema zu arbeiten.

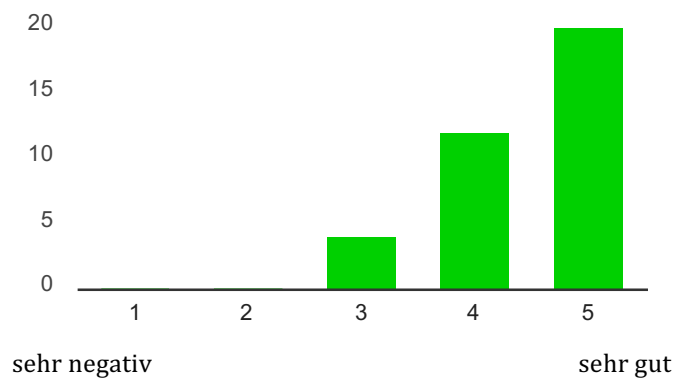
Umgang mit zukunftsorientierten Medien. Bücher sollten elektronisch vorhanden sein.

**Wie war die Haltung Ihres Kindes beim Projektstart in Bezug auf das iPad-Projekt?**

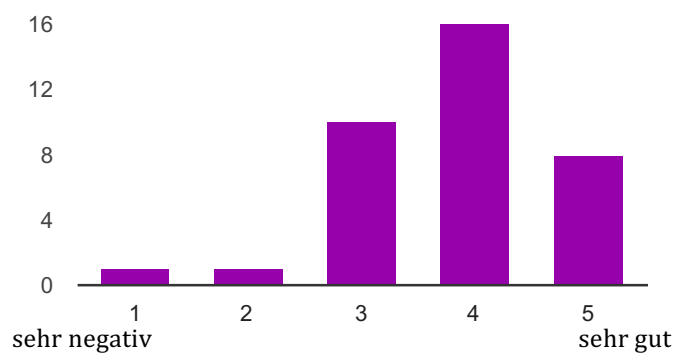


**Wie ist die Haltung Ihres Kindes heute?**

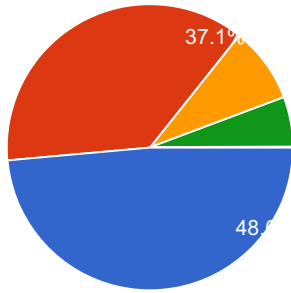




**Wie wirkt sich das iPad aufs Lernen Ihres Kindes aus?**

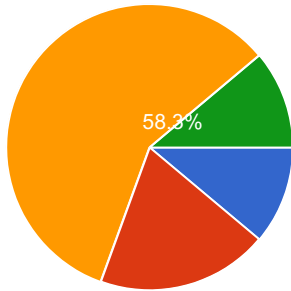


**Kann Ihr Kind durch das iPad-Projekt produktiver mit Medien umgehen?**



ja	17	48.6 %
z.T.	13	37.1 %
nein	3	8.6 %
weiss nicht	2	5.7 %

**Wird Ihr Kind durch das iPad von anderem abgelenkt?**



ja	4	11.1 %
z.T.	7	19.4 %
nein	21	58.3 %
weiss nicht	4	11.1 %

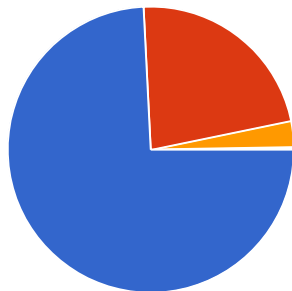
**Welche Erwartungen hatten Sie an das Projekt?**

gute Motivation beim Lernen

Keine

Eigentlich brachte das iPad unserer Tochter gar nichts. Auch sie findet es zu wenig genutzt. Dass die Geräte nicht "abstürzen" und unsere Tochter in der Freizeit nicht dauernd daran sitzt. Wir hatten keine speziellen Erwartungen und wollten uns ganz offen auf das Projekt einlassen. Das es mehr für die Schule zuhause gebraucht wird.

**Haben sich Ihre Erwartungen bezüglich des Projekts erfüllt?**



ja	23	74.2 %
z.T.	7	22.6 %
nein	1	3.2 %

## Was müsste geändert werden, um den pädagogischen Nutzen zu erhöhen?

Alle Lehrer sollten die Hausaufgaben in den Kalender schreiben.

Es müsste sinnvoller und mehr mit Lernmöglichkeiten und in mehr Fächern genutzt werden. Schutz erhöhen. keine Ahnung.

Mehr aufträge auf dem iPad.

Wenn die Kinder online Fragen stellen können. Mehr Auswahlen an Programmen. Regelmässiger Austausch mit den Kindern über die Nutzung des iPads. Ich denke, so können Probleme, Fragen sofort behandelt werden oder Tips untereinander ausgetauscht werden.

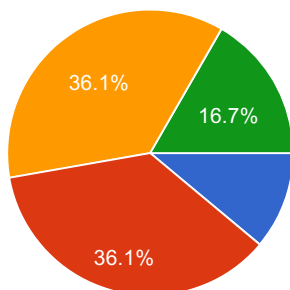
Finde es gut, so wie es ist

?! daflksdfjasödf

Youtube und email,s während dem Unterricht besser kontrollieren. Mehr Lernapps für die Mathematik.

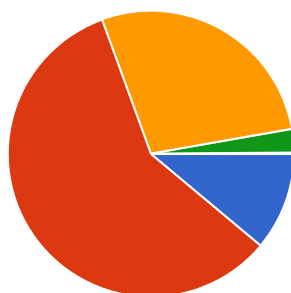
## iPads zu Hause

### Wie intensiv wird das iPad durchschnittlich gesamthaft genutzt? (min/Tag)



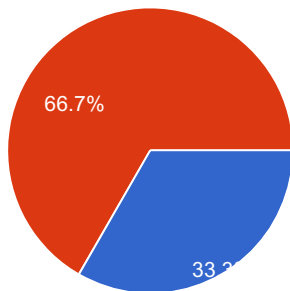
weniger als 10 min	4	11.1 %
10–30 min	13	36.1 %
30–60 min	13	36.1 %
Über 1 h	6	16.7 %

### Wie lange ist dabei die Nutzung für die Schule? (min/Tag)



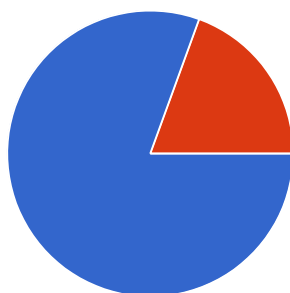
weniger als 10 min	4	11.1 %
10–30 min	21	58.3 %
30–60 min	10	27.8 %
Über eine h	1	2.8 %

### Haben Sie das iPad selber ausprobiert?



nein	12	33.3 %
ja	24	66.7 %

### Mussten Sie zu Hause die Nutzung des iPads regeln?



nein	29	80.6 %
ja	7	19.4 %

### Falls ja, inwiefern?

Zeitlimit

-

In der Nacht nicht im Zimmer. In der Nacht  
tägl. 1h nach 20:00 kein Zugriff auf's iPad gilt auch für das Wochenende

jein.... Das iPad verleitet sehr, während den Aufgaben abzuschweifen. Rasch ein Foto bearbeiten, ein Youtube Film anschauen, kontrollieren ob sich jemand gemeldet hat...

Dabei vergeht so viel an kostbarer "Aufgaben Zeit". Am Schluss ist das Zeitfenster das für die Aufgaben zu Verfügung steht vorbei und die Aufgaben sind noch immer nicht fertig. Zeit abgabe. Wlan nur wenn wir zuhause sind und im Wohnzimmer. Diverse Einschränkungen gemacht auf dem iPad.

Bis jetzt funktioniert es gut, und unser Sohn ist ausgeglichen und erbringt gute Leistungen. Darum sind wir auch etwas grosszügiger, und wir wollen nicht immer alles in Regeln stecken.

### Feedback

#### Bemerkungen, Hinweise, Fragen zum Projekt:

-

Meine Tochter geht sehr selbstverständlich mit dem iPad um, und es hält sie nicht davon ab, auch noch anderes zu unternehmen. Manche Hausaufgaben, lassen sich konventionell aber doch besser erledigen (Vokabeln lernen)

Für meinen Sohn ist das iPad positiv. (lernen fällt ihm damit leichter). Mein Kind lässt sich durch das

iPad nicht zu sehr ablenken. Ich kann mir aber gut vorstellen, dass es für andere Jugendliche schwieriger ist. Darin sehe ich auch die grösste Herausforderung.

Nichts

Wir sind sehr zufrieden, weil der Lernerfolg viel besser ist und mehr Freude am Lernen ermöglicht. Es wäre unser Erachtens wünschenswert, dass die Geräte regelmässig kontrolliert werden, bezüglich der besuchten Sites und der verschickten mails.

Uns stört es, dass alles über den google-account läuft! Wäre es nicht möglich über einen

Schulhausinternen-Acount zu arbeiten?

Wir finden es wichtig, dass die Kinder in der Schule nicht nur am Ipad arbeiten, sondern auch noch ohne elektronische Geräte.

Das IPad ist ein gute und schnelle Möglichkeit sich Informationen zu beschaffen und Arbeiten zu erledigen. Es ist einfach mitzunehmen und kann fast überall benutzt werden. Weshalb unterbindet die Schule das "Spicken" mit Smartphones uam nicht?

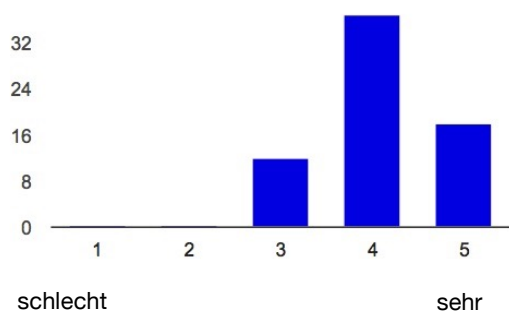
Es befinden sich so viele tolle Präsentationen, Bilder, selbst hergestellte Filmli etc. auf den iPads. Ist eine regelmässige Datensicherung durch die Schule gewährleistet? Es wäre sehr schade diese vielen erarbeiteten Dateien zu verlieren. Muss eine regelmässige Sicherung das selber gemacht werden?

Diese Fragen kann uns unsere Tochter leider nicht beantworten und weiss nicht, ob ihre Daten regelmässig gesichert werden.

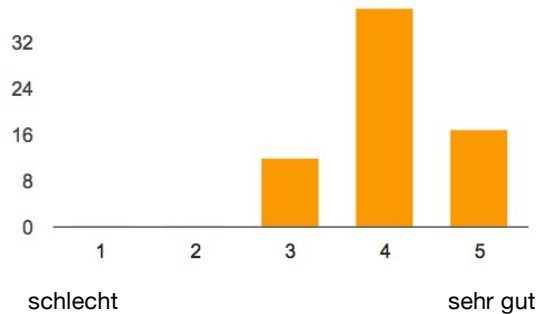
# Umfrage SuS – Detailauswertung

## Allgemeine Eindrücke

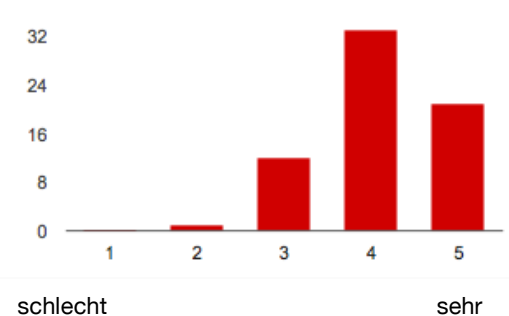
Wie war das Projekt aus deiner Sicht angelaufen?



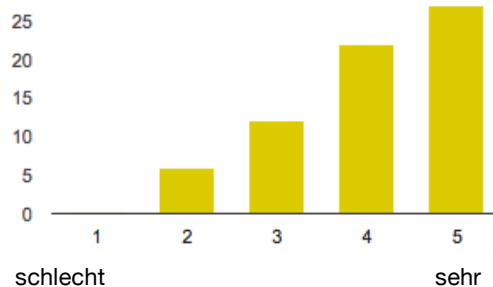
Wie gut wurdest du auf die Arbeit mit dem iPad vorbereitet?



Wie konntest du mit dem iPad lernen?



Wie findest du die iPad-Regeln unserer Schule?



Wurdest du durch das iPad abgelenkt?

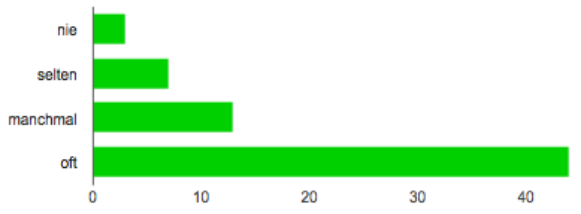


Kannst du dank dem iPad Projekt besser mit digitalen Medien umgehen?

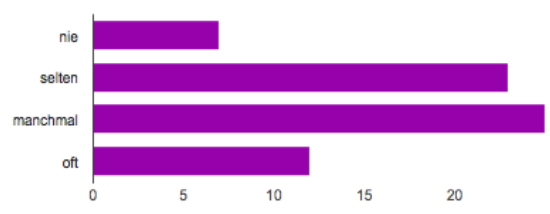


# Nutzung des iPads

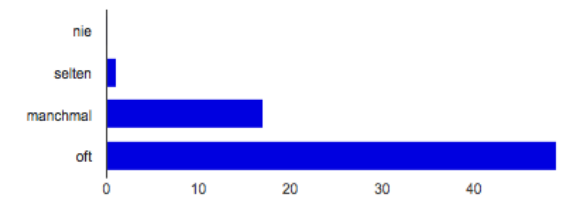
## Üben (Voci, auf Prüfung)



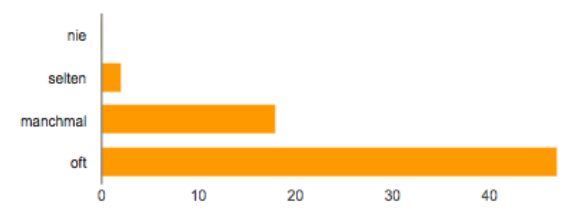
## Texte schreiben



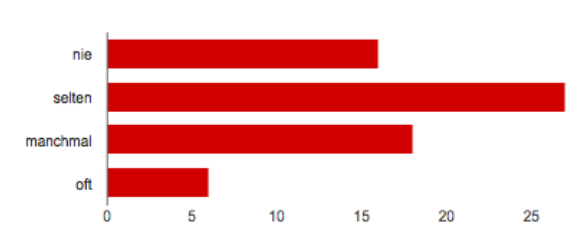
## Präsentieren (z.B. Keynote)



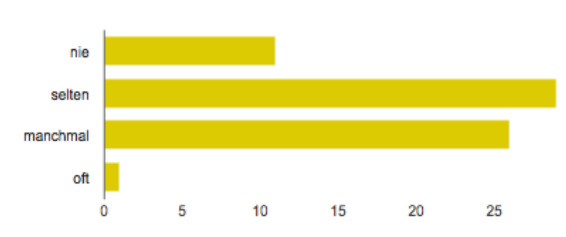
## Nachschlagen, Informationen suchen



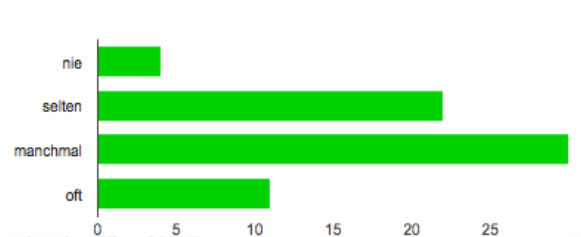
## Audioaufnahmen



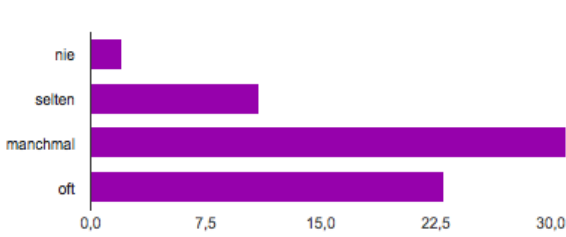
## Kreatives Gestalten



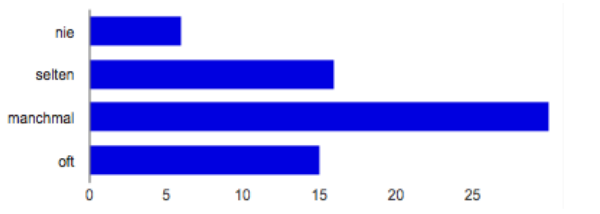
## Lesen



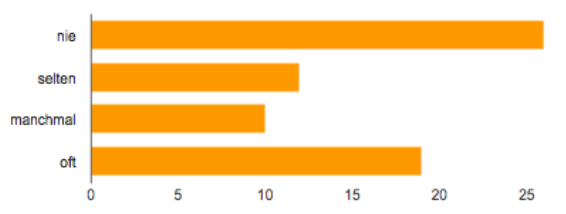
## Rechnen, grafische Darstellung von Daten



## Dokumentieren, Wissen sammeln (mit Kamera, Text, ...)

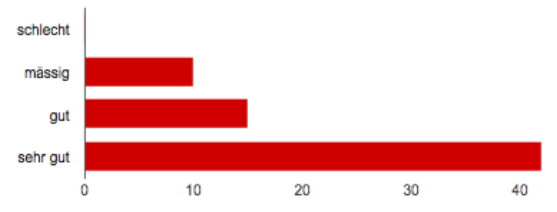


## Arbeitsorganisation (Kalender, Hausaufgaben notieren, ...)

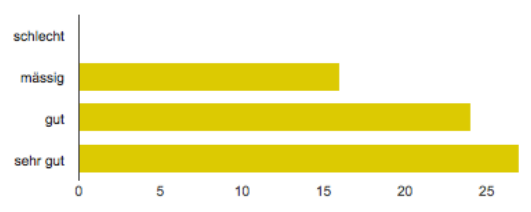


# Eignung des iPads

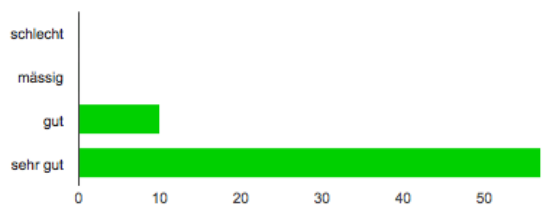
## Üben (Voci, auf Prüfung)



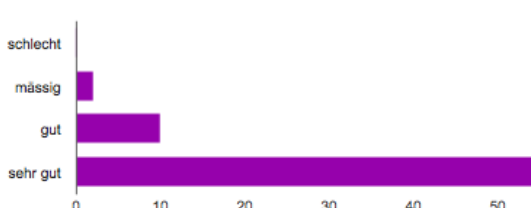
## Texte schreiben



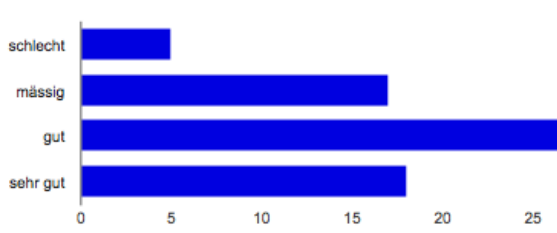
## Präsentieren (z.B. Keynote)



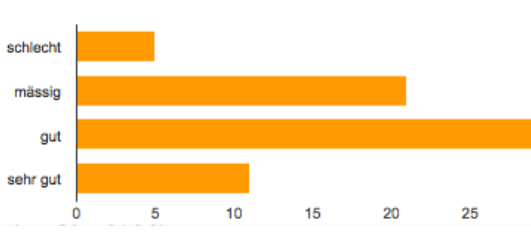
## Nachschlagen, Informationen suchen



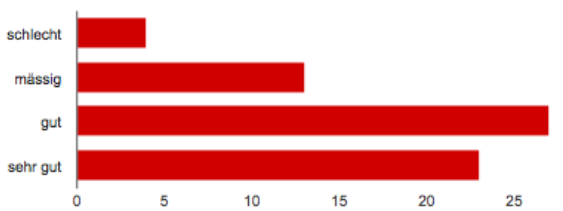
## Audioaufnahmen



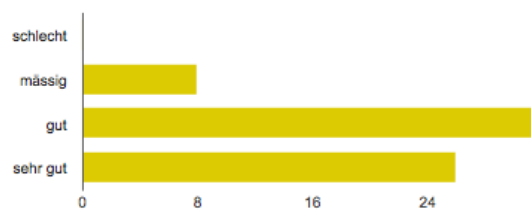
## Kreatives Gestalten



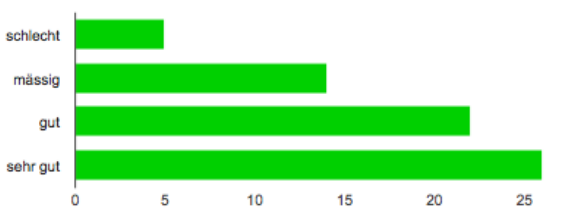
## Lesen



## Rechnen, grafische Darstellung von Daten



## Dokumentieren, Wissen sammeln (mit Kamera, Text, ...)

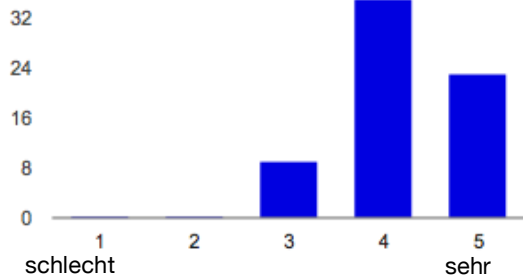


## Arbeitsorganisation (Kalender, Hausaufgaben notieren, ...)

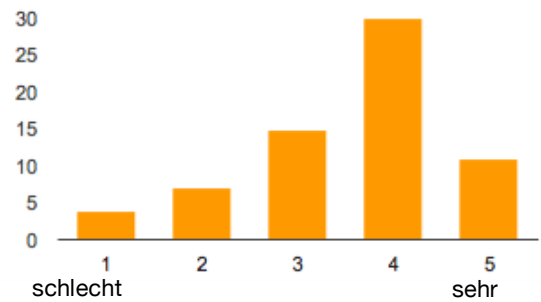




Wie gut eignet sich das iPad als Lernwerkzeug?

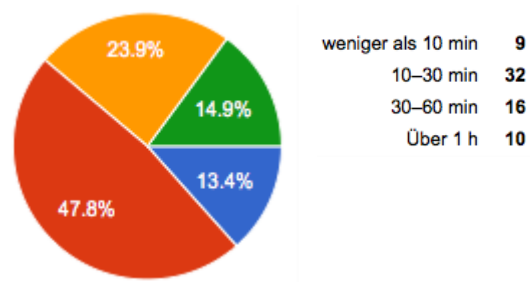


Wie findest du die Auswahl der Apps?

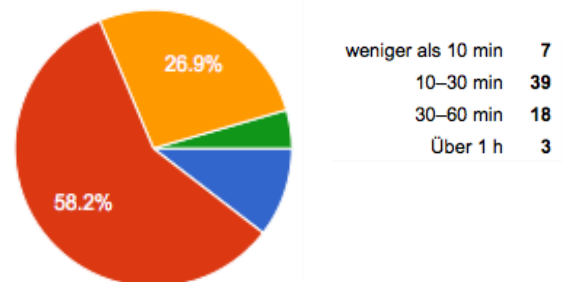


## Nutzung zu Hause

Wie intensiv nutzt du das iPad zu Hause durchschnittlich? (Min./Tag)



Wie lange ist dabei die Nutzung für die Schule? (Min./Tag)



## Offene Fragen

### Was fehlt (welche Apps)?

Ein Paar Apps die man in der Freizeit benutzen möchte.

Apps mit denen man Fotos bearbeiten kann.

Es fehlt eine App, bei der man auch Fächer (nicht. Sprachen) üben kann. Also wie ein Quizlet für Mathematik etc.

-

Keine

App Store

Vielleicht sollte man eine App wie Duden oder so (falls es das gibt) daraufstellen. Und vielleicht etwas für das Wetter und geografische Apps die dann auch funktionieren.

Lernspiele

Nichts

Größere Auswahl evt. Geschicklichkeitsspiele oder so

Keine eigentlich.

Deutsch Learnig-Apps Französisch Learning-Apps Englisch Learning-Apps

Ich würde mehr Spiele aufladen

Lernapps

Nichts .

Ein besserer Übersetzer

Nichts!!

Man hat alles was man in der Schule braucht darauf.

Mehr lern Apps Spiele für zu zweit oder so Knobel Spiele

den Apple Kalender(nicht von Google), viber, Musik

Ein App zum Gamen

APPSTORE

Nein

mir fehlt kein App

Evtl eine Duden-App

Mir fehlt eigentlich kein App

Eine App die Online Unterricht geben kann

ich würde es gut finden,wenn wir 2-4 Strategiespiele (Lernspiele) zur Verfügung hätten.

Ein paar Apps(Spiele) für die Freizeit

Cool wäre wenn wir AppStore hätten.Denn manche hätten gerne noch andere Apps.

Villeicht ein paar spiele. 5-10 villeicht

Für die Geographie das App wo man das Universum detrachten kann

Keine,

Vlilleicht ein Hausaufgaben büechli

Vieleicht noch ein paar spiele

### **Welches sind die Nachteile des iPads?**

Man wird schnell abgelenkt.

Das man manchmal abgelenkt wird

Man wird süchtig!!!!

Einige werden vielleicht vom iPad abgelenkt (Ich nicht)

Es hat keine.

Das man darauf angewiesen ist und wenn es zB. keine Batterie hat dann ist man aufgeschmissen.

Ich finde es manchmal schade dass wir alles auf dem Ipad machen müssen. Ich mache gerne

Aufgaben auf Blättern ich präge mir die Arbeit dann besser ein.

-

Keine

Dass man zu lange am iPad arbeitet

Dass man manchmal zu schnell etwas nachschauen will, wie zum Beispiel Wörter. Man sollte zuerst überlegen.

Das mann während des Unterrichtes abgelenkt ist oder lieber mit andern chatten oder viedeos schauen anstatt die Aufgaben zu lösen.

Wenn man vergießt auf zu laden hat man keine Batterie mehr.

Man kann viel Unsinn machen.

Muss immer aufgeladen sein

Nichts

Das iPad lenkt zumteil Recht ab. Im Unterricht ist es manchmal störend. Zb. Wenn ein Lehrer etwas erklärt und es kommen ständig Mails ein. Ist das störend.

Wir brauchen es fast nie. Es lenkt manche ab und obwohl es mahnungen gibt machen sie weiter!

Hab keine.

Man ist ein bisschen abgelenkt zum Teil

Es kann ablenken, da es halt ein digitales Gerät ist. Und die lenken sehr viele Leute ab.

Es kann einem ablenken  
Hat kein Appstore  
Ablenkung im Unterricht.  
Es könnte die einen ablenken  
Es lenkt ab!!  
Wir können während dem Unterricht ins Internet gehen und Videos oder Fotos anschauen  
Ich glaube es hat keine  
Es geht sehr schnell kaput.  
Manchmal bin auch durch das iPad zu Hause abgelenkt und dann mache ich nicht Hausaufgaben  
sonder bin am iPad.  
Asso ich finde nichts weil eine möglich kein Ofen mit Lehrer im Kontakt zu sein und mal per Mail  
ne Frage stellen  
Die Lehrer haben alles unter Kontrolle was man macht  
Man kann sich schnell dadurch ablenken  
Das viele nicht schulisches auf dem iPad machen.  
Es ist eine kleine Ablenkung von lernen  
Die Lehrer haben nicht so viel Aufmerksamkeit der Schüler. Ich finde wir brauchen si ziemlich  
wenig.  
Wir brauchen es eher in den Nebenfächern  
Man kann die einten Programme nicht auf dem Ipad installieren bzw. benutzen.  
Es lenkt manchmal ab. Besonders wenn Kollegen dumme Apps brauchen, die nichts mit der  
Schule zu tun haben.  
Wenn es technische Probleme gibt  
manchmal ist man nicht so aufmerksam  
Man muss es immer dabei haben und daran denken das man es aufladen muss.  
Manchmal lenkt es ab, wenn man an den Hausaufgaben dran ist.  
Es braucht Regeln.  
Vergisst manchmal die Zeit.  
AppStore  
Man kann das IPad sehr leicht hacken falls man das will. Manchmal lenkt es mich ab!  
Gar keine.

### **Was würdest du mit dem iPad noch gerne ausprobieren?**

Das weiss ich nicht  
Alles gut so  
Einen grösseren Vortrag zu zweit mit viel Informationen sammeln.  
-  
?  
Nichts  
Online Klassen auf dem IPad zu nehmen.  
Film drehen.  
Ehem.....weis ich nich nicht  
...keine Ahnung  
Ich würde so etwas wie das Journal auf dem IPad haben wollen  
Man könnte ausprobieren, einen interaktiven Stundenplan zu verfassen oder mit dem den  
Unterricht zu regeln.  
Nichts spezielles  
Einbisschen freier damit umgehen, nicht so eingeschränkt

Keine Ahnung

Den AppStore herunterladen Wie lange es geht bis ein Schüler Spiele runtergeladen hat.

Nichts!

Nichts.

Mehr Bücher lesen Richtig Filme schneiden und drehen

Ich würde gerne ein App mit der Klasse machen aber leider geht das nicht

Texte schreiben

Eine gemeinsamen Kalender erstellen, also für die ganze Klasse. Damit man nicht mehr so viel die Hausaufgaben vergisst und damit man nicht mehr soviel Papier braucht für die Lernjournale und so.

Mir fällt jetzt gerade nichts ein

2er Vortrag

Die hausaufgaben auf dem Ipad ein zu schreiben.

Ein zweier vortrag über einthema das wir selbst wählen können

Das jedes kind den appstore hat und selber entscheiden muss was er/sie herunterläd

Ich würde gerne besser lernen Texte auf dem iPad zu schreiben

hausaufgaben einschreiben

### **Was würdest du ändern?**

Alles gut so

... nicht viel vllleicht mehr Spiele. ;)

Dass mir mehr Auswahlen an Apps

Den self service würde ich verbessern; 1. dass er apps auch lädt wenn das iPad ausgeschaltet ist oder man es anderweitig nutzt 2. dass es updates als roten Kreis anzeigt 3. dass er apps schneller lädt 4. eine übersichtlichere darstellung wie z.B. Der Appstore

-

Das man self Service upgraden könnte demits beser geht und weniger lade Probleme hat

?

Nichts

Andere Geräte wo nicht so schnell kaput geht.

Das alle den appstore haben

Apps daraufstellen mit denen man NICHT chatten kann.

Das man in der Freizeit alles machen kann am Ipad was man möchte. Das man Selfies machen darf. Das man in der Schule auch öfter mit Papier arbeitet.

Ich würde öfters, wenn ein Schüler am I Pad ist, der Person über die Schulter blicken.

Mehr mit dem i-pad machen

Mehr Knobel spiele

Ich würde es mehr benutzen wollen. Vor allem in den Hauptfächern! Wir brauchen es nur in Musik Husi RuK und für Präsentationen

das man auf alle apps zugang hat

Fällt nichts ein

Nein

Im Kochen ein bisschen weniger mit evernote arbeiten

Ist ok so

Har nichts ich finde es so gut wie es ist.

-

Strengere Regeln, mehr kontrollieren. Ich finde es schade wenn Schülern/Innen das iPad für den eigen Gebrauch verwenden Wie Spiele, Bücher schreiben, Chats, private Mails usw

In den 5 min pausen benutzen

Dass alle Schüler und Schülerinnen die gleichen iPad Regeln haben.(Fotos)

Das es noch 5-10 spiele drauf hat.

Gar nichts

Das es trotzdem AppStore auf dem iPad geben würde.

--

mehr Hausaufgaben auf dem Ipad z.B Deutsch, Geographie, Geschichte,Singen (pdf aller Lieder)

## **Nutzung zu Hause**

### **Was machst du mit dem iPad, wenn du es privat verwendest?**

Ich Google Sachen oder rechne etwas aus

Im Internet surfen.

Auf YouTube Videos schauen und Musik hören auf YouTube. Sonst eigentlich nicht viel.

Üben

Hausaufgaben

Lesen

filme schauen

Musik, manchmal surfen, Hausaufgaben und Voice lernen

Zeichnen, GarageBand

Lernen

Musik hören

Ich höre Musik und mache schulisches Zeug. Z.B: Keynote-Presentation, Text schreiben

You tube, im Internet Sachen nachschlagen

YouTube schauen

Ich höre Musik auf YouTube oder suche etwas auf dem Safari.

Manchmal Musik hören.

Ich mache mit dem Ipad eigentlich nichts zuhause nur wenn ich muss. Und das ist meistens nicht lange.

YouTube schauen

Ich benutze das iPad für private Sachen

Mails schreiben, manchmal auch Hausaufgaben, oder in den Notizen Geschichten schreiben (was ich noch nicht gemacht habe)

Hausaufgaben, musik höhren, auf Brushes malen, etwas Googeln

Ich mache mit dem iPad nichts privat, weil das iPad immer noch der Schule gehört.

Nichts, da ich ja schon ein Handy habe.))

Ich höre Musik und schaue lustige Videos .

Vocis üben etc.

Ich höre meist musik oder schaue videos auf You tube also Musikvideos

Ich verwende es nur für die Schule.

Musik hören und etwas nachschlagen was ich wissen will.

sachen googlen

Musik hören manchmal auch YouTube.

Ich mache Musik schaue aber manchmal auch Filmchen auf dem Galileo Videolexiko. Manchmal auch auf Youtube.

Face Time

Schaue auf youtub Videos an (legale videos)

Videos vocis üben

Das iPad nutze ich nur schulisch.

YouTube schauen Garage Band Im Internet Videos schauen Mit Google Earth die Welt entdecken

Haha nichts

Ich spiele Spiele, YouTube, oder bin am Surfen

Infos nachlesen. Keynote Präsentation vorbereiten.

Privat verwende ich es nie.

Meine Lieblingsserie schauen ( K11-Kommissar im Einsatz)

Eigentlich verwende ich es nicht Privat weil wir zuhause auch ein iPad haben aber wenn ich es

Privat nutze dann schaue ich etwas auf Google nach.

Hausaufgaben nachschauen, malen (Paint), aufgaben korrigieren,

Ich schaue Youtube Videos und mache manchmal Face time.

Voci üben und Rescherschen.

Ich bilde mich selbstständig weiter in Geschichte. Ich bin viel auf Wikipedia

Infos wie hausaufgaben,mails,safari nachschauen

Ich höre Musikvideos und schaue Galileo Dokumentationen

Ich schreibe manchmal an Bücher oder schaue etwas im Internet nach. Oft benutz ich es auch als

Taschenrechner und auch für Lernvorbereitungen.

Sachen nachschlagen, voci üben

Ich habe einen Plan für meine Modelleisenbahn gemacht.

Ich benütze es nur für die Schule

Ich verwende es nicht für Private Dinge, aber manchmal höre ich Musik darauf.

Ich höre auf youtube musik. Schreibe manchmal auf notizen kleine geschichten wenn mir

langweilig ist. Oder ich google bilder um sie dann zu zeichnen.